

## 语音阶段

ALFABETO 字母表

字母	名称	音标	字母	名称	音标
A a	A	[ a ]	N n	ene	[ n, m ]
B b	be	[ b, β ]	Ñ ñ	eñe	[ ɲ ]
C c	ce	[ θ, k, γ ]	O o	o	[ o ]
Ch ch	che	[ c ]	P p	pe	[ p ]
D d	de	[ d, ð ]	Q q	cu	[ k ]
E e	e	[ e ]	R r	ere	[ r, ρ# ]
F f	efe	[ f ]	rr	erre	[ ρ# ]
G g	ge	[ g, γ, x ]	S s	ese	[ s ], [ z ]
H h	hache	不发音	T t	te	[ t ]
I i	i	[ i ]	U u	u	[ u ]
J j	jota	[ x ]	V v	uve	[ b, β ]
K k	ca	[ k ]	W w	doble uve	[ β ]
L l	ele	[ l ]	X x	equis	[ s, γs ]
LL ll	elle	[ λ ]	Y y	ye/igriega	[ j, i ]
M m	eme	[ m ]	Z z	zeta/zeda	[ θ ]

### 一、元音

1. A a 非圆唇低元音
2. E e 非圆唇中前元音
3. I i 非圆唇高前元音
4. O o 圆唇中后元音
5. U u 圆唇高后元音

### 二、辅音

(一) Ll, Mm, Nn, Pp, Ss, Tt 的发音

1. Ll 发舌尖齿龈边擦浊辅音[ l ]

la, le, li, lo, lu

ala, ele, ili, olo, ulu

lelo, lila, Lola, lulú

l 在词尾的发音: al, el, il, ol, ul

2. Mm 发双唇鼻浊辅音[ m ]

ma, me, mi, mo, mu

ama, eme, imi, omo, umu

Ema, mal, lame, melón, mimo, mil, mola, mole, mula

3. N n 发舌尖齿龈鼻浊辅音[ n ]

na, ne, ni, no, nu  
ana, ene, ini, ono, unu  
mina, luna, nene, Nilo, maní, mano,  
mono, menú, nulo  
以 n 结尾的音节的发音  
an, en, in, on, un  
an: canta, trabajan  
en: mente, momento  
in: fin, sin, mintió  
on: pon, son, tazón  
un: un melón, mundo

4. P p 发双唇塞清辅音[ p ]

pa, pe, pi, po, pu  
apa, epe, ipi, opo, upu  
pala, mapa, pena, pelo, pipa, pila, pone, puma  
papel, pulpo

5. S s 发舌尖齿龈擦清辅音[ s ]

sa, se, si, so, su  
asa, ese, isi, oso, usu  
sano, sala, mesa, seno, sima, asilo, soso,  
solo, suma, supo, sal, nasal  
s 在词尾的发音: as, es, is, os, us  
masas, mesas, salas, osos, somos, sumas  
s 在其他浊辅音之前的发音: asma, asno, isla, mismo

6. T t 发舌尖齿背塞清辅音

ta, te, ti, to, tu  
ata, ete, iti, oto, utu  
tasa, tala, mete, tipo, timo, tono, moto, tuna, tal, total

发音练习:

lata, sola, misa, mono, pata, pese, sopa, tomo, sol, alto, limosna, palma

(二) Cc, Qq, Dd, Bb, Vv, Rr

1. Cc

(1) 在与 a, o, u 构成音节时, 发舌后软腭塞清辅音[ k ]。

ca, co, cu  
cama, laca, cosa, Paco, cuna, cupo

(2) 在与 e, i 构成音节时, 发舌尖齿间擦清辅音[ θ ]。

ce, ci  
cena, peces, cine

(3) c 在 c, n, t, d 前面时, 发舌后软腭擦浊辅音[ɣ], 但发音较轻。  
acción, lección, tecnología, pacto, lectura, conectar

## 2. Q q

q 后必须加 u 再与 e, i 构成音节, 发舌后软腭塞清辅音[k]。

que, qui, eque, iqui

saque, quemo, quiso, quito

由此得出[k]与五个元音构成音节时的字母组合

ca, que, qui, co, cu

## 3. D d

(1) 在停顿后的词首或词内和词组内的 n, l 后面发舌尖齿背塞浊辅音[d]。

da, de, di, do, du

anda, soldado, un dedo.

(2) 在其他情况下, 发舌尖齿沿擦浊辅音[ð]。

ada, ede, idi, odo, udu

nada, toda, mide, pide

(3) d 在绝对末尾时, 发弱化的[ð]音, 舌尖一接触上齿沿, 气流便停止通过。

edad, amad, usted, comed, sed

## 4. B b, Vb

(1) 在停顿后的词首, 或出现在 m, n 的后面, 发双唇塞浊辅音[b]。

ba, be, bi, bo, bu

va, ve, vi, vo, vu

bata, bate, bebe, beso,

vaso, vano, vela, vino,

bomba, ambos, en vano, un vino

注意区分清辅音[p]与浊辅音[b]的发音

pino 松树 --- vino 葡萄酒

paso 通道 --- vaso 玻璃杯

peso 重量 --- beso 亲吻

(2) 在其他情况下, b, v 发双唇擦浊辅音[β]。

aba, ebe, ibi, obo, ubu

iba, suba, labio, lobo, nabo

ava, ebe, ivi, ovo, uvu

cava, lava, ave, lave

## 5. R r

代表单击颤音或多击颤音两种因素。

(1) 单击颤音。

ara, ere, iri, oro, uru

cara, pera, pare, iris,

ar, er, ir, or, ur

mar, par, tener, poder, ir, amor

发音练习:

casa, caqui, queso, níquel, quita, moco, loco, dale, manda, dilema, sida, dado, sede, pánico, todo, quedad, bala, bono, vaca, uva, cava, para, mira, París, atar, querer, subir, urco.

(三) Zz, Cc (e, i), Ff, LLll, Hh

1. Z z, C c (e, i)

z 在 a, o, u 前, c 在 e, i 前时, 发舌尖齿间擦清辅音[θ]。

[θ] 与五个元音构成音节的字母组合: za, ce, ci, zo, zu

aza, ece, ici, ozo, uzu

taza, zapa, cena, peces, cine, pozo, zumo

2. F f

f 发唇齿间擦清辅音[f]。

fa, fe, fi, fo, fu

afa, efe, ifi, ofo, ufu.

fama, feto, firma, foto, furia.

3. LL ll

发舌前硬腭边擦浊辅音[λ]。

lla, lle, lli, llo, llu

alla, elle, illi, ollo, ullu

llave, ella, calle, pollito, callo, lora, lluvia

4. h

h 不发音, 但在书写中不能省略。

ha, he, hi, ho, hu

hada, almohada, heno, hermano, hora, humano

发音练习:

farol, cero, lazo, manzana, ninfa, feliz, foco, llama, llena, allí, hasta, helado, horno, húmedo

(四) Gg, Ch ch, Ñ ñ

1. G g

(1) g 与元音 a, o, u 组合, 在停顿后的词首, 或词中、词组内的 n 之后发舌后软腭塞浊辅音[g]。gu (u 不发音)与 e, i 组合时也发这个音。

[g] 与五个元音构成音节的字母组合: ga, gue, gui, go, gu

gato, gama, Guerra, guiño, guiso, goma, gusano, un gato

ga, gue, gui, go, gu 不在停顿后的词首, 或词中、词组内的 n 之后时, 则发舌后软腭擦浊辅音 [ɣ]。

aga, egue, igui, ogo, ugu

soga, pega, pague, águila

(2) g 与元音 e, i 组合构成音节时, 发舌后小舌擦清辅音。

ge, gi,  
age, ege

在 gue, gui 的组合中，如果 u 上带有分音符号 (¨)，那么此时 u 要发音。

güe, güi  
cigüena, argüir

## 2. Ch ch

ch 发舌前前硬腭塞擦清辅音。

cha, che, chi, cho, chu  
acha, eche, ichi, ocho, uchu  
chato, chaqueta, cheque, chico, chupa

## 3. Ñ ñ

ñ 发舌前前硬腭鼻浊辅音。

ña, ñe, ñi, ño, ñu  
aña, eñe, iñi, oño, uñu  
leña, riña, muñeca, meñique, puño, ñuco  
注意 ñ 和元音组合与 nia, nie, nio, niu 组合的区别。

发音练习：

gana, gamba, guilla, goza, gusto, paga, hoguera, pego, güira, coche, chino,  
lucho, Iñaqui, niño

## (五) J j, RR rr, Y y

### 1. J j

j 与五个元音组合构成音节时，与 g 在 e, i 前的发音相同，发舌后小舌擦清辅音 [x]。

[x] 与五个元音组合构成音节的字母组合：ja, je, ge, ji, gi, jo, ju  
aja, eje, iji, ojo, uju, age, ege,  
jaro, jefe, jinete, tejido, jota, juro  
gente, genio, giro, gigante

### 2. rr

rr 发多击颤音。

ra, re, ri, ro, ru  
rata, rama, reto, rezo, Rita, risa, rudo, rumbo  
jarra, terreno, carrera, arriba,  
carro, socorro, perruno,

### 3. Y, y

(1) y 在元音前发舌前硬腭擦浊辅音 [j]。

ya, ye, yi, yo, yu  
yate, yace, yema, yeso, yo, yugo

(2) y 在元音之后或单独使用时，发 [i] 音。

y, hay, ley, rey, soy, hoy, muy

发音练习:

paja, pijama, jipi, jobo, judas, gesto, gemido, gigolo, ginebra, rasgo, resto, ruso, gorra, burro, yegua, yogur, leyes, doy, voy

#### (六) X x, K k, W w

##### 1. Xx

(1) x 出现在词首或辅音之前时发 s 音; 出现在两个元音之间时发[ɣs]。目前的倾向是在任何情况下都发[ɣs]。

xa, xe, xi, xo, xu

xantoma, xenofilo, xileno

texto, sexto, explica, mixto

examen, exigir, anexo

(2) x 发音的特殊情况, 在 México 一词当中发舌后小舌擦清辅音[x]。

##### 2. K k

在任何情况下都发[k]音。但只被用来拼写外来语。

ka, ke, ki, ko, ku

aka, eke, iki, oko, uku

kaki, karate, Kenia, Tokio, kilo

##### 3. W w

w 在任何情况下都发 [β]音, 但只用来拼写外来语。

wa, we, wi, wo, wu

awa, ewe, iwi, owo, uwu

wat, Washington,

xerocopia, mixteca, exporta, exacto, kanato, kodak, kurdo, watt, kiwi, whisky

### 三、辅音连缀

\* l 紧接在某些辅音之后构成辅音连缀。

pl: plato, pleno, pluma

bl: blanco, blusa

cl: clavo, clima (c 发 [k] 音)

gl: inglés, gloria

fl: flor, flan

\* r 在 b, c, p, t, d, g, f 等辅音之后也构成辅音连缀。

br: libro, brazo

cr: creer, crudo

dr: padre, Madrid

pr: profesor, primo

tr: pupitre, tres

gr: grande, gracias

fr: frase, fruta

### 四、二重元音

强元音: a, e, o

弱元音: i, u

\* 二重元音由一个强元音和一个弱元音或两个弱元音构成。

弱强:

ia: hacia, sucia, rabia

ie: tiene, siete, tiempo

io: labio, odio, Mario

ua: aduana, agua, cuatro

ue: muerte, rueda, bueno,

uo: antiguo, continuo, tortuoso

强弱:

ai: aire, baile, traiga

ei: rey, peine, seis

oi: soy, hoy, boina

au: causa, auto, aula

eu: Europa, deudo, feudo

ou: bou, lo uni6, lo us6

弱弱:

iu: ciudad, viuda, miura

ui: fui, ruina, muy,

二重元音是重读音节时, 重音落在强元音上。

bueno: **bue** – no          viejo: **vie** – jo

如果是由两个弱元音组成的二重元音位重读音节, 则重音可落在 u 上, 也可落在 i 上。

ruido: **rui** – do          viuda: **viu** – da

## 五、三重元音

三重元音由两个弱元音和一个强元音构成。强元音位于两个弱元音之间。

**buey**, Uruguay, Parag**uay**

## 六、分音节规则

元音是音节的基础, 一个词里有几个元音, 便有几个音节。

\* 一个音节可以只由一个元音构成, 如: a, o, Ema (E- ma)

\* 或由一个元音和几个辅音组成, 如: pan, 但辅音不能单独构成音节。

\* 如果一个辅音在两个元音中间, 它就和后面的元音构成音节。如: mapa (ma – pa), pipa (pi – pa)。

\* 两个相邻的辅音分属前后两个音节。

usted: **us** – ted          esto: **es** – to          lámpara: lám – pa – ra

但辅音连缀除外。辅音连缀必须与后面的元音一起构成音节。

diploma: di – plo – ma          bicicleta: bi – ci – cle – ta

\* 三个辅音在一起时, 一般是最后一个辅音和它后面的元音构成音节。

instituto: **ins** – ti – tu – to

\* 两个强元音在一起时, 构成两个音节。

tarea: ta – re – a          Europea: Eu – ro – pe – a

\* 二重元音和它前面的辅音联合构成一个音节。

naípe: **naí** – pe      funcionario: fun – cio – na – **rio**

dormitorio: dor – mi – to – **rio**

\* 带重音符号的弱元音和强元音在一起时，不构成二重元音，它们各自构成一个音节，重读落在带重音符号的音节上。

día: **dí** – a      tío: **tí** – o      continúa: con – ti – **nú** – a

\* 三重元音可以与前面的辅音一起构成一个音节。。

Uruguay : U – ru – guay      Paraguay: Pa – ra – guay

## 七、重读规则

重音的不同可以导致单词意思的不同：

papá 爸爸， --- papa 土豆

tómate 你喝吧 --- tomate 西红柿

1. 以元音结尾的词，重音落在倒数第二个音节。

mapa: **ma** – pa      Pepe: **Pe** – pe      pupitre: pu – **pi** – tre

2. 有重音符号的词重读落在有重音符号的音节上。

papá: pa – **pá**      mamá: ma – **má**      sofá: so – **fá**

3. 以辅音（n, s 除外）结尾的单词，重音落在最后一个音节上。

profesor: pro – fe – **sor**      tractor: trac – **tor**

Madrid: Mad – **drid**      total: to – **tal**

4. 当二重元音是重读音节时，重音落在强元音上。

bueno: **bue** – no      estudiante: es – tu – **dian** – te

由二重元音构成的一些疑问词在强元音上加重音符号是为了使之区别于与之相同的同形异类的词。如：qué – que, quién – quien

## 分音节和重读音节练习

mensaje, pensador, sensatez, juntos, montaña, corazón, Londres, abrazo, nosotros, escuela, facultad, universidad, mecánico, jóvenes, pantalones, fábrica, español, difícil, anécdota, latinoamericano,

mensaje: men – **sa** – je

sensatez: sen – sa – **tez**

montaña: mon – **ta** – ña

Londres: **Lon** – dres

nosotros: no – **so** – tros

facultad: fa – cul – **tad**

mecánico: me – **cá** – ni – co

pantalones: pan – ta – **lo** – nes

español: es – pa – **ñol**

anécdota: a – **néc** – do – ta

**ca** – no

pensador: pen – sa – **dor**

juntos: **jun** – tos

corazón: co – ra – **zón**

abrazo: a – **bra** – zo

escuela: es – **cue** – la

universidad: u – ni – ver – si – **dad**

jóvenes: **jó** – ve – nes

fábrica: **fá** – bri – ca

difícil : di – **fi** – cil

latinoamericano: la – ti – no – a – me – ri –



## 八、重读词和非重读词

重读词：名词、数词、主格代词、动词、形容词、重读物主形容词、副词、疑问词等实词。

非重读词：冠词、前置词、连词、非重读物主形容词、宾格和与格代词等。

Hoy vamos **a** aprender **una** nueva lección: **la** lección diez. 今天我们要学新课：第十课。

**Mi** oficina no está **en el** centro **de la** ciudad. 我的办公室不在市中心。

## 九、连音

1. 元音 – 元音连读：

**Ella es** María. 她是玛丽亚。

No, **no es** china, **es** panameña. 不，她不是中国人，她是巴拿马人。

2. 辅音 – 元音连读：

**El es** Pepe. 他是贝贝。

**Ana y** Paloma **son** amigas. 安娜和帕罗玛是朋友。

¿**Quién es él?** 他是谁？

3. 辅音 – 辅音连读：

Sí, **ellos son** amigos. 是的，他们是朋友。

Sí, **ellas son** amigas. 是的，她们是朋友。

连音练习

1. ¿**Quién es?**

2. **Él es** Pepe.

3. **Ellos son** Pepe **y** Paco.

4. ¿**Son** amigos **Ana y** Pepa?

5. **Ella es** Ema.

6. Pepe **no es** chino, **es** chileno.

7. **Ana y** Ema **no son** amigas.

8. ¿**Son** **ellos** amigos?

Sí, **ellos son** amigos.

## 十、语调

1. 陈述句的语调

\* 在最后一个音节下降。

Los libros **son** interesantes. ↓ 这些书很有意思。

\* 并列列举成分的语调

En la habitación hay una mesa, dos sillas ↑ y un estante. 在房间里有一张桌子、两把椅子和一个书架。

\* 动词前语调群结尾为升调。

Ana y Paloma ↑ **son** amigas. 安娜和帕罗玛是朋友。

2. 疑问句的语调

\* 特殊疑问句的语调

¿**Qué hay** en el estante? ↓ 书架上有什么？

\* 一般疑问句的语调

¿Hay muchos obreros en la fábrica? ↑ 工厂里有很多工人吗?

3. 语调群

El edificio es alto. 楼房很高。

Todos los días ↑ Lucía tiene dos horas de clase. ↓ 每天露西亚都有两节课。

Los obreros de esta fábrica ↑ no descansan los sábados y domingos. ↓ 这家工厂的工人们星期六和星期天都不休息。

Esta tarde ↑ los alumnos van al hospital ↑ a ver al profesor enfermo. ↓ 今天下午学生们要到医院去看望生病的老师。

语调练习

1. En el armario hay mucha ropa. 柜子里有很多衣服。
2. Aquella señora se llama Ema. 那位女士名叫埃玛。
3. Esas ciudades están muy limpias. 那些城市很干净。
4. Las habitaciones están limpias y ordenadas. 那些房间又干净又整齐。
5. Estas chaquetas son nuevas y bonitas. 这些外套又新又好看。
6. En el armario hay dos chaquetas, tres camisas y cinco pantalones. 柜子里有两件外套、三件衬衣和五条裤子。
7. En la sala hay un sofá, un estante, una mesa y cuatro sillas. 在厅里有一张沙发、一个书架、一张桌子和四把椅子。
8. ¿Son feos aquellos pantalones negros? 那些黑色的裤子很难看吗?
9. ¿Tienen ustedes amigos en aquella ciudad? 你们有朋友在那个城市里吗?
10. ¿Están nuestros hijos en sus dormitorios? 我们的孩子在他们的卧室里吗?
11. ¿Cuántas habitaciones tiene aquella casa? 那所房子有多少个房间?
12. ¿De quiénes son estas camisas y chaquetas? 这些衬衣和外套都是谁的?
13. ¿Dónde están mis libros y periódicos? 我的书和报纸在哪儿?

## 十一、书写规则

1. 大小写规则

- \* 句首单词的第一个字母大写。
- \* 专有名词的第一个字母大写。

2. 移行规则

- \* 单词应按照音节断开移行。

Estos estudiantes van juntos al instituto.

- \* 写在一行末尾的单词音节之后要加符号“-”。
- \* 音节较少的单词不要拆开移行，而是整个写到下一行。oso, Pepe.
- \* 标点符号只能写在行尾，不能移至下一行行首。

3. 问号和感叹号的书写

- \* 西班牙语的疑问句句首尾都有问号。句首的问号必须倒写。

¿Quién es él? 他是谁?

¿Es Ana china? 安娜是中国人吗?

- \* 感叹句句首尾都有感叹号。句首的感叹号也必须倒写。

Ella no es María. ¡Es Ana! 她不是玛丽亚。她是安娜!