

第六课

一、 谓语动词同主语的一致关系

(1) 动词只涉及一个主语的情况

* 动词的人称和数必须和主语相同

El niño juega todas las tardes en el jardín.

Los niños juegan todas las tardes en el jardín.

* 在一般情况下，单数的集合名词作主语时，动词应使用单数变位形式。

La mayoría está contenta.

Mucha gente va al cine.

(常见的集合名词: **la policía** 警察, **la muchedumbre** 人群, **la multitud** 人群)

(2) 动词涉及好几个主语的情况

* 一般情况都应该用复数。

如果主语都是第三人称，动词用第三人称。

Pedro y su esposa van al cine.

Rosa y Ana están enfermas.

如果主语涉及第二人称和第三人称，动词用第二人称。

Juan y tú vais a viajar juntos.

Tu hermano y tú sois muy parecidos.

如果主语涉及第一人称和其他人称，动词用第一人称。

Juan, tú y yo vamos a viajar juntos.

Mis padres y yo vivimos en Beijing.

* 特殊情况

几个名词作主语，当它们结合起来被看作一个整体时，动词可以使用单数变位形式。

La entrada y salida de vapores es aplazada.

但是在各个名词前都带有冠词时，动词应该用复数变位形式。

La entrada y la salida de vapores son aplazadas.

几个原形动词作主语时，当它们被看作一个整体时，动词可以使用单数变位形式。

Me gusta bailar y cantar.

如果各个原形动词都带有冠词，动词则用复数变位形式。

Me gustan el bailar y el cantar.

gramatica p.201

1. Juan, tú y Pedro ¿adónde (querer) ir? (queréis)
2. Tú y yo (querer) ir a la fiesta, ¿no? (queremos)
3. La máquina y la pluma (escribir) en negro. (escriben)
4. Sus primos y prima (ser) simpáticos. (son)
5. El alza y baja de la Bolsa (causar) gran inquietud. (causa)
6. El alza y la baja de la Bolsa (causar) gran inquietud. (causan)

二、 代词式动词

* 代词式动词

带有自复人称代词的动词称作代词性动词，通常由及物动词加上自复人称代词构成。

* 施事和受事

句子中的名词如果是动作的執行者，称作施事，若是承受者，则称作受事。

Paloma escribe una carta.

Voy a comprar un coche.

有时名词可能身兼二职，同时充当施事和受事。此时，在西班牙语中，与之相关的动词要用代词式，即根据不同的人称带有相应的代词。

Levantarse, 自己把自己抬起来一起床，站起来

vestirse, 自己给自己穿衣服—穿衣服

asearse 自己给自己洗漱—洗漱

如果施事是人或动物，绝大多数及物动词的代词式都表示动作返回施事本身。

* 代词式动词中的代词

	单数	复数
第一人稱	me	nos
第二人稱	te	os
第三人稱	se	se

* 代词式动词的变位

levantarse:

me levanto, te levantas, se levanta, nos levantamos, os levantáis, se levantan

* 代词的位置:

如果是与变位动词连用，代词置于变位动词之前。

Todos los días se levanta a las seis.

如果代词式动词是原形动词，则代词置于原形动词之后，并与之连写。

Tienes que levantarte. (Te tienes que levantar)

Voy a acostarme. (Me voy a acostar)

不仅宾格受事（直接宾语）与施事重叠时要用代词式动词，与格受事（间接宾语）与施事重叠时也要用代词式动词。

nos lavamos los dientes

me lavo las manos

这两句中跟施事重叠的分别是与格受事 **nos** 和 **me**，因为宾格受事的位置为 **los dientes** 和 **las manos** 占据。

练习一些代词式动词的陈述式现在时的变位

despertarse

me despierto, te despiertas, se despierta, nos despertamos, os despertáis, se despiertan

ducharse

me ducho, te duchas, se ducha, nos duchamos, os ducháis, se duchan

lavarse

me lavo, te lavas, se lava, nos lavamos, os laváis, se lavan

cepillarse los dientes

me cepillo, te cepillas, se cepilla, nos cepillamos, os cepilláis, se cepillan

vestirse,

me visto, te vistes, se viste, nos vestimos, os vestís, se visten
 peinarse
 me peino, te peinas, se peina, nos peinamos, os peináis, se peinan

练习：读下面的句子，体会每一组中两个句子意思的不同。

1. Mi padre me despierta.
Mi padre se despierta.
2. Yo visto a mi hermanita.
Yo me visto.
3. El padre asea al hijo.
El padre se asea.
4. La abuela ducha a los niños.
La abuela se ducha.
5. La madre acuesta a la niña.
La madre se acuesta.
6. Nosotros reunimos los libros.
Nosotros nos reunimos.

三、命令式

(一) 命令式概述

- * 当对话的一方向另一方发出祈使式命令的语气时，西班牙语中的动词要采取相应的变位形式，这称作命令式。
- * 命令式没有单数第一人称。
- * 命令式变位规则是第一、第二、第三变位动词各自去掉原形动词的词尾在动词词干上加上相应的命令式词尾。
- * 动词的命令式变位

第一变位	- a, -e, -emos, -ad, -en
第二变位	- e, -a, -amos, -ed, -an
第三变位	- e, -a, -amos, -id, -an

规则动词的命令式变位

	原形动词	命令式变位
第一变位	trabajar	trabaja, trabaje, trabajemos, trabajad, trabajen
第二变位	comer	come, coma, comamos, comed, coman
第三变位	escribir	escribe, escriba, escribamos, escribid, escriban

(二) 第二人称单复数命令式

- * 不规则动词变位：

e, o --- ie, ue.

comenzar --- comienza volver --- vuelve

e --- i

pedir --- pide servir --- servir

完全不规则变位

decir --- di hacer --- haz

ir --- ve poner --- pon
 salir --- sal ser --- sé
 tener --- ten venir --- ven

(三) 命令式中的非重读人称代词

* 宾格和与格代词和代词式动词的代词置于命令式动词之后，与之连写，有时为了保持重读音节不位移，还须加重音符号。

Ayúdame.

Dale el libro.

* 代词式动词第二人称复数命令式还有一点特殊变化，即加上与之连写的后置代词时，失去词尾辅音，而且如果是第二、第三变位动词，还须加上重音符号。

levantarse --- levantaos,

vestirse --- vestíos

irse 的第二人称复数命令式的变位是特殊的，变位后加代词时，词尾辅音不失去。

irse --- idos.

(四) 第三人称命令式

	- ar	- er, - ir
usted	- e	- a
ustedes	- en	- an

hablar: Hable usted. Hablen ustedes.

comer: Coma usted. Coman ustedes.

escribir: Escriba usted. Escriban ustedes.

* 不规则动词变位：把陈述式现在时第一人称单数的词尾去掉，加上命令式词尾构成。

hacer --- hago --- haga, hagan

decir --- digo --- diga, digan

venir --- vengo --- venga, vengan

salir --- salgo --- salga, salgan

tener --- tengo --- tenga, tengan

poner --- pongo --- ponga, pongan

traer --- traigo --- traiga, traigan

ver --- veo --- vea, vean

conocer --- conozco --- conozca, conozcan

volver --- vuelvo --- vuelva, vuelvan

dormir --- duermo --- duerma, duerman

完全不规则动词的变位：

ir : vaya, vayan

ser: sea, sean

dar: dé, den

saber: sepa, sepan.

* 非重读人称代词放在命令式变位动词之后并与之连写。为了保持动词的重读音节，有时需要加重音符号。

Quiero leer esa revista. Pásemela.

Dele esta carta a Tomás.

* 自复动词变为命令式时，自复代词要置于变位动词之后并与之连写，注意加重

音符号。

Levántese usted. Levántense ustedes.

Acuéstese usted. Acuéstense ustedes.

Vístase usted. Vístanse ustedes.

* 有些动词的命令式在书写时，根据拼写规则要改变或增添字母，以保持原有的发音。

empezar: empiece, empiecen

corregir: corrija, corrijan

explicar: explique, expliquen

pagar: pague, paguen

practicar: practique, practiquen

(五) 第一人称命令式

	- ar	-er, - ir
nosotros, nosotras	- emos	- amos

cantar: cantemos,

comer: comamos

vivir: vivamos

* 不规则动词的变位：大致可以划分为以下几种情况。

需要进行正字法变化的动词。

empezar: empecemos

pagar: paguemos

explicar: expliquemos

与 decir 同类的动词：在陈述式现在时第一人称单数的词干上加命令式词尾。

decir: digamos

hacer: hagamos

tener: tengamos

venir: vengamos

conocer: conozcamos

salir: salgamos

与 dormir 同类的动词：

dormir: durmamos

其他

dar: demos

estar: estemos

ir: vayamos

ser: seamos

saber: sepamos

* 非重读人称代词的位置：置于命令式变位之后并与之连写，在代词式动词变位时，词尾的 s 要省略，必要时加重音。

levantarse: levantémonos

acostarse: acostémonos

练习：将动词变为命令式的适当人称

1. Nuria, (abrir, tú) la ventana, por favor. Aquí hace mucho calor. (abre)

2. (estudiar, vosotros), hijos míos. (estudiad)
3. (escuchar, ustedes) con atención. Les voy a leer el texto. (escuchen)
4. (empezar, nosotros) las clases. (empecemos)
5. Pedro y Rosa, ustedes dos (escribir) en la pizarra. (escriban)
6. (devolver, tú) esos libros a la biblioteca. (devuelve)
7. (cerrar, tú) la puerta. (cierra)
8. (venir, ustedes) todos esta tarde. Vamos a tener una reunión. (vengan)
9. (descansar, vosotros), muchachos. Ya es hora. (descansad)
10. (explicarme, tú) qué quiere decir eso. (explícame)
11. Profesor, (enseñarnos) una canción española. (enséñenos)
12. (guardarlos, vosotros) bien. (guardadlos)
13. (hablarle, tú) del problema. (háblale)
14. (traerme, tú) algunos libros. (tráeme)
15. (hacer, nosotros) los ejercicios. (hagamos)

练习：比较第二人称和第三人称命令式的变位

1. Dígame la hora. / Dime la hora.
2. Venga esta noche. / Ven esta noche.
3. Haga este ejercicio. / Haz este ejercicio.
4. Salga a la pizarra. / Sal a la pizarra.
5. Tome este cubo y vaya por agua. / Toma este cubo y ve por agua.
6. Ponga este libro en el estante. / Pon este libro en el estante.
7. Tráigame un periódico. / Tráeme un periódico.
8. Lea esta carta. / Lee esta carta.
9. Vea la televisión. / Ve la televisión.
10. Vuelva a casa. / Vuelve a casa.

一、 相互动词和相互句

* 相互动词表示两个或两个以上的人或事物之间的相互交换的动作，所以相互动词必定是及物动词，用相互动词作谓语的句子叫相互句。

* 相互句的特点：动词必须用复数形式；要带相互动词涉及的人称代词（**nos, os, se**）。

Los compañeros nos ayudamos en el estudio.

Cuando los dos amigos se encuentran, se saludan.

* 为了避免与自复形式相混淆，有时必须加上 **mutuamente** 这样的副词来表示这是一个相互动作。

Ustedes tienen que respetarse (a sí mismos).

Ustedes tienen que respetarse mutuamente.

练习：

1. No conozco a tu hermano.
Tu hermano y yo no nos conocemos.
2. Mis compañeros me ayudan mucho.
Mis compañeros y yo nos ayudamos mucho mutuamente.

3. Luis hace preguntas a Rosa.
Luis y Rosa se hacen preguntas mutuamente.
4. Nuestro profesor visita a su hermano frecuentemente.
Nuestro profesor y su hermano se visitan frecuentemente.
5. Escribo mucho a mis amigos.
Mis amigos y yo nos escribimos mucho.

二、 无人称句

* 没有主语的句子叫无人称句，由单数第三人称动词带 **se** 或复数第三人称动词构成。

Se dice que hoy no vamos a tener clases.

Dicen que iremos a visitar una fábrica.

* 无人称句用于下列情况：

说话人不能确定主语。

Se te busca.

说话人不愿指明主语。

No se quiere ayudarme.

主语对听话人来说无关紧要。

Me llevaron al hospital.

主语泛指一切人。

En la sala de lectura no se puede hablar en voz alta.

练习：请将下列的有人称句变为无人称句。

1. En China la gente come con palillos.
En China se come con palillos.
2. Aquí todos nadan en verano.
Aquí nadan en verano.
3. A esta hora todos duermen.
A esta hora se duerme.
4. Según dice la gente, el oso no come muertos.
Según se dice, el oso no come muertos.
5. Aquí no podemos descansar.
Aquí no se puede descansar.
6. En la mayor parte del mundo, la gente come tres veces al día.
En la mayor parte del mundo, se come tres veces al día.
7. ¿Por aquí puedo salir?
¿Por aquí se puede salir?
8. En aquel país la gente estudia sin pagar.
En aquel país estudian sin pagar.

第七课

一、 陈述式简单过去时

(一) 变位

* 规则动词的变位：在动词词根上加上下列词尾构成。

	第一变位动词 -ar	第二变位动词 -er	第三变位动词 -ir
yo	- é	- í	- í
tú	- aste	- iste	- iste
él ella usted	- ó	- ió	- ió
nosotros nosotras	- amos	- imos	- imos
vosotros vosotras	- asteis	- isteis	- isteis
ellos ellas ustedes	- aron	- ieron	- ieron

trabajar:

trabajé, trabajaste, trabajó, trabajamos, trabajasteis, trabajaron

comer:

comí, comiste, comió, comimos, comisteis, comieron

vivir:

viví, viviste, vivió, vivimos, vivisteis, vivieron

* 简单过去时的单数第一人称和第三人称变位的最后一个音节带重音符号。

* 部分不规则动词的简单过去时的变位

需要有正字法变化的动词变位

a. 以 -car 和 -gar 结尾的动词，在元音 e 的前面分别将 c 改为 qu, g 改为 gu.

tocar: toqué, tocaste, tocó, tocamos, tocasteis, tocaron

pagar: pagué, pagaste, pagó, pagamos, pagasteis, pagaron

b. 以 -guar 结尾的动词，在元音 e 的前面必须在 u 上加分音符号 “” .

averiguar: averigüé, averiguaste, averiguó, averiguamos, averiguasteis,

averiguaron

c. 以 -zar 结尾的动词，z 元音 e 的前面时改为 c.

empezar: empecé, empezaste, empezó, empezamos, empezasteis,

empezaron.

有共同不规则变化的动词

pedir: pedí, pediste, pidió, pedimos, pedisteis, pidieron

elegir: elegí, elegiste, eligió, elegimos, elegisteis, eligieron

seguir: seguí, seguiste, siguió, seguimos, seguisteis, siguieron

reír: reí, reíste, rió, reímos, reísteis, rieron

sentir: sentí, sentiste, sintió, sentimos, sentisteis, sintieron

huir: huí, huíste, huyó, huímos, huísteis, huyeron

dormir: dormí, dormiste, durmió, dormimos, dormisteis, durmieron

有特殊不规则变化的动词

decir: dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis, dijeron
estar: estuve, estuviste, estuvo, estuvimos, estuvisteis, estuvieron
haber: hube, hubiste, hubo, hubimos, hubisteis, hubieron
hacer: hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis, hicieron
oir: oí, oíste, oyó, oímos, oísteis, oyeron
poder: pude, pudiste, pudo, pudimos, pudisteis, pudieron
poner: puse, pusiste, puso, pusimos, pusisteis, pusieron
querer: quise, quisiste, quiso, quisimos, quisisteis, quisieron
saber: supe, supiste, supo, supimos, supisteis, supieron
tener: tuve, tuviste, tuvo, tuvimos, tuvisteis, tuvieron
traer: traje, trajiste, trajo, trajimos, trajisteis, trajeron
venir: vine, viniste, vino, vinimos, vinisteis, vinieron
ser / ir: fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron
dar: di, diste, dio, dimos, disteis, dieron
ver: vi, viste, vio, vimos, visteis, vieron

(二) 简单过去时的用法

* 表示过去曾经发生，并且已经结束的动作。

* 经常与表示过去时间的副词、短语或副句连用。

常用的表示过去时间的词语：**ayer** 昨天，**anoche** 昨晚，**anteayer** 前天，**la semana pasada** 上星期，**el año pasado** 去年，**hace dos meses** 两个月前
Ayer me acosté a las once.

Antes de venir a Beijing, estudié en Nanjing.

Cuando entraron los invitados, todos nos levantamos.

练习：请将原形动词变为适当的时态和人称

1. Ayer (ser) domingo. (salir, nosotros) de excursión a la Gran Muralla. (fue, salimos)
2. El señor Sánchez (visitar) a China el año pasado. (estar) en muchas ciudades. (visitó, estuvo)
3. La semana pasada (aprender, nosotros) una nueva canción. (aprendimos)
4. Ayer (ir, yo) al correo. (haber) mucha gente. (tener) que esperar mucho tiempo. (fui, hubo, tuve)
5. El domingo pasado mi amigo (venir) a verme. (hablar, yo) con él de muchas cosas.
6. Anoche (hacer, yo) muchos ejercicios y (acostarse) muy tarde. (hice, me acosté)
7. Ayer por la tarde (tener, nosotros) una reunión y luego (ver) una película. La película (ser) muy interesante. Me (gustar) mucho. (tuvimos, vimos, fue, gustó)
8. Aquel día no (poder, yo) terminar mi trabajo en dos horas. (pude)
9. Ayer yo (ver) a Luis, pero él no me (decir) nada. (vi, dijo)
10. Ayer (poner, yo) tu libro en el estante. (puse)

二、 陈述式过去未完成时

(一) 变位

* 规则动词的变位：在动词词根上加上下列词尾构成。

	第一变位动词 - ar	第二变位动词 - er	第三变位动词 - ir
yo	- aba	- ía	- ía
tú	- abas	- ías	- ías
él ella usted	- aba	- ía	- ía
nosotros nosotras	- ábamos	- íamos	- íamos
vosotros vosotras	- abais	- íais	- íais
ellos ellas ustedes	- aban	- ían	- ían

trabajar:

trabajaba, trabajabas, trabajaba, trabajábamos, trabajabais, trabajaban

comer:

comía, comías, comía, comíamos, comíais, comían

vivir:

vivía, vivías, vivía, vivíamos, vivíais, vivían

* 第一变位动词的过去未完成时的重音都落在倒数第二个音节上；唯独第一人称复数的重音落在倒数第三个音节上，所以要带重音符号。第二、第三变位动词的所有人称都带重音符号。

* 下列动词的过去未完成时的变位是不规则的。

ir: iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban

ser: era, eras, era, éramos, erais, eran

ver: veía, veías, veía, veíamos, veíais, veían

(二) 过去未完成时的用法

1. 表示过去的动作，不指其开始或结束，而只截取其进行的过程。

Mi familia vivía en Shanghai.

José trabajaba en una fábrica.

2. 表示过去重复的、习惯的动作。

El año pasado hacíamos los ejercicios por la noche.

El mes pasado íbamos a conferencias casi todas las semanas.

3. 用于描述过去的各种场景。

Era un día de invierno. Hacía mucho frío.

En la sala había mucha gente. Los mayores hablaban y los jóvenes cantaban y bailaban.

4. 用在时间从句中

a. 表示另一个过去的动作（用简单过去时表示）发生时正在进行的动作。

Estudiábamos cuando entró el profesor.

b. 表示与另外一个过去的动作过程（用过去未完成时表示）同时进行的动作。

Todos te escuchaban cuando hablabas.

Cuando cantábamos, ellos bailaban.

练习：将原形动词变为适当的时态和人称。

1. En aquellos años mis padres (viajar) mucho. (viajaban)
2. Antes (ser, ellos) muy pobres; ahora tienen mucho dinero. (eran)
3. Por esas fechas (venir, ella) todos los años
4. A los dieciocho años (creer, nosotros) que la vida (ser) todo rosas. (creíamos, era)
5. Cuando (entrar, yo) en la habitación, Luis (estar) escribiendo. (entré, estaba)
6. Cuando (llegar, yo) a Madrid, (tener, yo) veinticinco años. (llegué, tenía)
7. (ir, yo) a salir cuando llegó un amigo. (iba)
8. (ser) las cinco de la mañana cuando llegamos al aeropuerto. (eran)

三、过去未完成时和简单过去时的区别

1. 简单过去时表示完成了的动作；过去未完成时表示过去正在进行而未完成的动作，不指出开始和结束，而强调过程。

Ayer Alejandro hizo los ejercicios, leyó una novela y escribió varias cartas.

Anoche cuando entré en la sala, Alejandro repasaba las lecciones.

2. 过去未完成时表示过去经常的、重复的动作；简单过去时表示过去一次完成的动作；或多次重复，但指出次数的动作。

El año pasado íbamos al cine todos los sábados.

Anteayer fuimos al cine.

El mes pasado nos visitó tres veces.

3. 简单过去时叙述过去发生的动作；过去未完成时用于描写事件发生的背景。

Los estudiantes fueron al campo a trabajar. Ayudaron a los campesinos en el trigal y luego cultivaron verduras en el huerto.

Hacía sol. Los estudiantes trabajaban en el campo y escuchaban con atención las explicaciones que les daba un campesino.

1. Ayer (pasar, yo) un día extraordinario. (pasé)
2. (ser) un día espléndido cuando (ponerse, nosotros) en marcha. (era, nos pusimos)
3. (recibir, ellos) muchos regalos aquella Navidad. (recibieron)
4. Ayer (llover) sin cesar todo el día. (llovió)
5. En aquellos veranos mis compañeros y yo (aprender) a nadar todas las tardes. (aprendíamos)
6. Cuando (estudiar, yo) en secundaria, (acostarse, yo) muy tarde. (estudiaba, me acostaba)
7. Cuando (estar, él) en el extranjero, le (escribir, nosotros) mucho. (estaba,

escribíamos)

8. Cuando ellos dos (trabajar) en aquella fábrica, (encontrarse) conmigo todas las mañanas. (trabajaban, se encontraban)

四、 直接补语从句

*及物动词的直接补语可以是个名词，如：Yo quiero decir una cosa.

但也可以是个句子，如：Yo quiero decir que ella no puede hacerlo.

这便是直接补语从句，通过连词 **que** 与主句衔接。

*表示思维、心理、感受和语言交际活动的动词大抵都可以作直接补语从句的主句动词。如：conocer, contestar, decir, pensar, preguntar, recordar, saber, ver 等。

练习：用连词 **que** 将两个简单句衔接为一个直接补语从句。

1. Va a venir mucha gente. Pienso yo.

Pienso que va a venir mucha gente.

2. Juan hace deporte todos los días. Dice Beatriz.

Beatriz dice que Juan hace deporte todos los días.

3. Son diferentes la comida china y la occidental. Sabemos.

Sabemos que son diferentes la comida china y la occidental.

4. Sus padres van a regresar tarde. Piensa la niña.

La niña piensa que sus padres van a regresar tarde.

5. Entre aquellos dos edificios hay un jardín muy bonito. Yo sé.

Yo sé que entre aquellos dos edificios hay un jardín muy bonito.

6. Nos ocupamos de estos quehaceres. Tú sabes.

Tú sabes que nos ocupamos de estos quehaceres.

7. Ya podemos entrar en la sala. Pensamos.

Pensamos que ya podemos entrar en la sala.

8. El recreo dura veinte minutos. Les digo.

Les digo que el recreo dura veinte minutos.

五、 直接引语和间接引语

(一) 概述

* 直接引语：说话人原封不动地引用他人的话。

Mariana me pregunta: “¿Cuántos años tienes?”

* 间接引语：说话人以自己的口气转述他人的话

Mariana me pregunta cuántos años tengo yo.

(二) 直接引语变间接引语的规则

1. 如果直接引语是特殊疑问句，则将其直接与主句动词连接，但从句中的人称和时态有时要做相应的变化。

直接引语：

La profesora extranjera nos pregunta: “¿Qué idioma estudian ustedes?”

间接引语：

La profesora extranjera nos pregunta qué idioma estudiamos.

2. 如果直接引语是一般疑问句，则通过 **si** 与主句衔接。从句中的人称、时态

也要做相应变化。

直接引语:

Elena pregunta a Julieta: “¿Quieres ir conmigo?”

间接引语:

Elena pregunta a Julieta si quiere ir con ella. (si 的意思是: 是否, 是不是)

3. 如果直接引语是陈述句, 则通过 **que** 衔接主句和从句。从句中的人称、时态也要做相应变化。

直接引语:

El panameño nos contesta: “Esta tarde voy a enseñarles una canción.”

间接引语:

El panameño nos contesta que esta tarde va a enseñarnos una canción.

4. 直接引语变间接引语的时态变化

a. 如果主句动词是现在时, 变成间接引语时, 从句动词保持原有时态。

Dice: “Los estudiantes asistieron a la conferencia.”

Dice que los estudiantes asistieron a la conferencia.

Me dice: “Debes estudiar más.”

Me dice que debo estudiar más.

b. 如果主句动词是简单过去时或过去未完成时, 变成间接引语时, 从句动词的时态要做相应变化。

Dijo(decía): “Estudio español.”

Dijo(decía) que él estudiaba español.

c. 在下列情况中, 从句动词的时态不发生变化。

从句动词为过去未完成时。

Dijo (decía): “El año pasado íbamos al cine todos los sábados.”

Dijo (decía) que el año pasado iban al cine todos los sábados.

从句动词为现在时, 但表示的是不因时光转移而变迁的永恒事实。

Dijo (decía): “China es un gran país.”

Dijo (decía) que China es un gran país.

练习:

1. Rosa me pregunta: “¿Cuántos años tiene tu hermano?”

Le contesto: “Él tiene diecinueve años.”

Rosa me pregunta cuántos años tiene mi hermano.

Le contesto que él tiene diecinueve años.

2. Pedro preguntó a su amigo: “¿A qué hora se levanta usted todos los días?”

Éste le contestó: “Me levanto a las seis en punto.”

Pedro preguntó a su amigo a qué hora él se levantaba todos los días.

Éste le contestó que se levantaba a las seis en punto.

3. Me dice: “Mi tío murió.”

Me dice que su tío murió.

4. Dijo: “Antes yo vivía en Lima.”

Dijo que antes vivía en Lima.

5. Juan me dijo: "Tengo muchos libros."
Juan me dijo que tenía muchos libros.

第八课

一、 陈述式现在完成时

(一) 变位

* 构成：现在完成时是个复合时态，由助动词 **haber** 的陈述式现在时加上动词的过去分词构成。

* **haber** 的陈述式现在时变位

yo	he	nosotros nosotras	hemos
tú	has	vosotros vosotras	habéis
él ella usted	ha	ellos ellas ustedes	han

* 过去分词的构成

第一变位动词的词根上加 - ado:

trabajar --- trabajado

第二、三变位动词的词根上加 - ido:

comer --- comido leer --- leído

vivir --- vivido

* 不规则的过去分词形式

abrir --- abierto

morir --- muerto

cubrir --- cubierto

poner --- puesto

decir --- dicho

resolver --- resuelto

escribir --- escrito

ver --- visto

hacer --- hecho

volver --- vuelto

satisfacer --- satisfecho

romper--- roto

freír --- frito

* 陈述式现在完成时规则动词变位

	第一变位动词 -ar	第二变位动词 -er	第三变位动词 -ir
	trabajar	comer	vivir
yo	he trabajado	he comido	he vivido
tú	has trabajado	has comido	has vivido
él ella usted	ha trabajado	ha comido	ha vivido
nosotros, nosotras	hemos trabajado	hemos comido	hemos vivido
vosotros vosotras	habéis trabajado	habéis comido	habéis vivido
ellos ellas ustedes	han trabajado	han comido	han vivido

(二) 陈述式现在完成时的用法

1. 表示在一段还没有结束的这段时间内已经完成的动作，句子中常有时间副词或短语 hoy, esta mañana, esta semana, este año, este mes 等。

Esta semana hemos hecho muchas cosas.

2. 表示说话时刚刚完成的动作。

He comido.

3. 表示未指明时间的已完成的动作。

¿Has visto esta película?

Juan ha estudiado inglés.

4. 已经完成的动作，但与目前所谈及的事物保持某种联系。

Habla bien francés. Lo ha estudiado en Francia.

练习：将下列句子中的原形动词变位成陈述式现在完成时的适当人称，并理解句子的意思。

1. Esta mañana (escribir, yo) tres cartas. (he escrito)

2. ¿(Lavarse, tú) con agua fría? (te has lavado)

3. Juan (prestar) dinero a Pedro. (ha prestado)

4. Esta semana (tener, nosotros) un examen. (hemos tenido)

5. Los estudiantes (copiar) el texto en sus cuadernos. (han copiado)

6. Yo no (decir) nada. (he dicho)

7. Mi hermano todavía no (volver). (ha vuelto)

8. (Poner, nosotros) los libros en el estante. (Hemos puesto)

9. Este oso (morir). (ha muerto)

10. Hoy él no (hacer) nada. (ha hecho)

二、 陈述式现在完成时和简单过去时的区别

1. 现在完成时表示在尚未过去的这段时间里已经完成的动作；而简单过去时则表示在已经过去的时间里完成的动作。

Esta mañana han trabajado en el huerto.

Ayer trabajaron en el huerto.

2. 现在完成时表示说话时刚刚结束的动作。

Hemos ido a la oficina. Nadie está.

Juan ha salido.

3. 现在完成时表示没有指明时间、与现在有关的完成了的动作，而简单过去时则表示发生在过去（而且指明时间）、与现在无关的动作。

Como Pablo ha estado en el Japón, habla bien el japonés.

El mes pasado Pablo estuvo en el Japón.

¿Qué novelas has leído?

¿Qué novelas leíste la semana pasada?

练习：将句子中的原形动词变位成适当的形式。

1. Este año el señor Sánchez (visitar) cinco países. (ha visitado)

2. ¿Qué novela (leer, tú) anoche? (leíste)

3. Anteayer por la tarde (tener, nosotros) una reunión. (tuvimos)

4. Esta semana (aprender, nosotros) una canción en español. (hemos aprendido)
5. --- ¿Dónde está el jefe del grupo?
--- (Salir). (Ha salido)
6. Lo conozco bien, porque (trabajar) con él. (he trabajado)
7. El año pasado (estar, yo) en México. (estuve)
8. Este mes (tener, nosotros) una velada. (hemos tenido)
9. ¿En qué países (estar, usted)? (ha estado)
10. El mes pasado le (escribir, yo) una carta, pero él no me (responder) hasta ahora. (escribí, ha respondido)

三、 被动句

(1) 主动语态和被动语态

动词的语态表明主语是动作的执行者还是接受者。

讲话人的主要兴趣在动词执行的执行者身上——主动语态。

讲话人的兴趣主要在动词执行的接受者身上——被动语态。

El fuego destruyó la casa.

La casa fue destruida por el fuego.

(2) 被动句

* 由被动语态的动词构成的句子，叫被动句。

* 被动语态的组成：由辅助动词 **ser** 加上过去分词构成。过去分词与主语保持性数一致，时态由 **ser** 来体现。

* 被动句分成两类：

第一类：句子包含三个基本成分

受事主语 + 被动语态的动词 + 执行动作的补语加前置词 **por** 或 **de**

La paz es deseada por todos los pueblos.

Juan es estimado por todos.

第二类：句子没有执行动作的补语。

La paz es deseada.

Juan es estimado.

* 被动句的使用：在西班牙语中很少使用。

练习：将下列主动句变为被动句。

1. El jefe abrió la puerta.

La puerta fue abierta por el jefe.

2. Todos respetamos a nuestro profesor.

Nuestro profesor es respetado por todos.

3. Los obreros construyeron este edificio en un año.

Este edificio fue construido en un año por los obreros.

4. Los estudiantes han discutido el problema.

El problema ha sido discutido por los estudiantes.

5. Invitaron a muchos amigos extranjeros a la velada.

Muchos amigos extranjeros fueron invitados a la velada.

6. El niño rompió los vasos.

Los vasos fueron rotos por el niño.

7. Me ha examinado el médico.

He sido examinado por el médico.

8. Ayer Juan escribió esta carta.

Esta carta fue escrita por Juan ayer.

9. Un joven mató el oso.

El oso fue matado por un joven.

10. Mi viejo amigo me ha reconocido.

He sido reconocido por mi viejo amigo.

四、自复被动句

* 语法意义：自复被动句的主语实际上不是动作的发出者，而是动作的接受者，所以主语一般称为受事主语，一般指无生命物件。

En la autopista se produjo un terrible accidente.

Estas actividades se efectúan por la tarde.

* 自复被动句中的动词必须是及物的，因为只有及物动词才可以带受事。动词只以第三人称形式出现，与受事主语保持数的一致。

Las tiendas se abrían a las nueve de la mañana.

¿A qué hora se cierra la biblioteca?

* 汉语中的受事主语句在翻译成西班牙语时均可译为自复被动句。

Se vendieron todos los libros.

¿Dónde se consiguen las entradas?

Este sofá se compró el año pasado.

Se abrieron las ventanas.

Se vendió la casa.

* 自复被动句的构成：由 **se** 和主动形式第三人称动词构成。自复被动的符号 **se** 没有性数变化，置于动词变位形式之前，与之分写；或置于原形动词后，与之连写，必要时加重音符号；也可以置于变位的动词短语或情态动词之前，与之分写。

En México se habla el español.

En el instituto se estudian muchas lenguas.

Los ejercicios deben hacerse en el cuaderno. / Los ejercicios se deben hacer en el cuaderno.

在表示自复被动的句子里包含了一个没有出现的主语，即动作的执行者。

* 自复被动句的使用：自复被动句多在主语指物的时候才可以用。同一个意思既可以用被动语态来表示，也可以用自复被动句来表示

Los planes son estudiados cuidadosamente.

Se estudian cuidadosamente los planes.

练习：

1. 学院里教多少种语言？

¿Cuántos idiomas se enseñan en el instituto?

2. 在你们系里都学什么语言？

¿Qué lenguas se estudian en su facultad?

3. 今天讲新课。

La nueva lección se explica hoy.

4. 错误都在课上改。

Las faltas se corrigen en las clases.

5. 这个练习明天做。

Este ejercicio se hace mañana.

6. 银行八点开门。

El banco se abre a las ocho.

7. 这些词抄在另一个本子上。

Las palabras se copian en otro cuaderno.

8. 午饭可以吃到很多东西。

En el almuerzo se pueden comer muchas cosas.

En el almuerzo pueden comerse muchas cosas.

五、形容词、副词的比较级和最高级

(一) 形容词的比较级

* 当我们对一类事物中的不同个体的同质特征进行比较时，便要用有关形容词的比较级。西班牙语的形容词比较级有三种形式：

1. 同等级

tan ... como...

Juan es tan alto como Pedro.

Tengo un libro tan bueno como éste.

2. 较高级

más... que...

Antonia es más alta que Luisa.

Tengo una pluma más bonita que la tuya.

3. 较低级

menos... que...

Esta casa es menos grande que aquélla.

Voy a comprar un coche menos caro que el tuyo.

* 有些常用的形容词的较高级有其特殊形式。

bueno --- mejor (更好) malo --- peor (更坏)

grande --- mayor (更大) pequeño --- menor (更小)

这些较高级的特殊形式在修饰名词时，只有数的变化，没有性的变化。

Estas casas son mejores que éstas.

Este libro es peor que aquél.

Juan es mayor que Andrés. (指年龄)

Antonio es menor que yo. (指年龄)

* grande 和 pequeño 的比较级也可以是 más grande, más pequeño, 其含义与 mayor, menor 相同，但用来修饰人时，mayor 和 menor 一般指年龄较大或较小，而 más grande, más pequeño 则指身材高矮。

(二) 副词的比较级

1. 副词比较级和形容词比较级一样，分同等、较高、较低三级，构成如下：

同等级：tan ... como...

Salimos tan temprano como ellos.

较高级: más ... que...

Los autobuses marchaban más rápido que otros días.

较低级: menos... que...

Su casa está menos lejos que la mía.

2. 副词 bien, mal, mucho 和 poco 的较高级为特殊形式。

bien --- mejor

mal --- peor

mucho --- más

poco --- menos

Julia canta mejor que Felisa.

Luis baila peor que Gonzalo.

Trabajamos más que ustedes.

¿Por qué estudias menos que tu hermano?

3. 副词的同等级是 tanto.

Trabajo tanto como tú.

(三) 形容词的绝对最高级

1. 形容词前面加 muy 作定语, 构成绝对最高级, 意思为: 很……, 非常……。

La película fue muy interesante.

2. 形容词还有另一种形式的绝对最高级, 是在形容词词根上加后缀 -ísimo 构成。

构成这种绝对最高级的规则是:

a. 以元音结尾的形容词去掉元音加上后缀 -ísimo。

interesante – interesantísimo

alto – altísimo

bajo – bajísimo

b. 以辅音结尾的形容词直接加后缀 -ísimo。

difícil – difícilísimo

fácil – fácilísimo

c. 在这种情况下, 形容词的性数变化体现在后缀词尾上。

una novela interesantísima

Estuvimos ocupadísimos.

d. 有些形容词变为这种绝对最高级时, 由于重读音节移位而发生语音变化。

bueno – bonísimo / buenísimo

fuerte – fortísimo

(四) 形容词的相对最高级

在形容词较高级或较低级前面加上定冠词可以构成相对最高级, 意思为: 最……

las impresiones más importantes

el hombre más rico.

la lección más difícil

与之相比较的同类事物的由前置词 de 或 entre 来连接。

Luis es el mejor estudiante del grupo.

Vive en la casa más grande de todas.

Marta es la muchacha más guapa entre sus amigas.

比较范围也可以用限定性的形容词副句来表示。

Es el hombre más amable que he conocido.

练习：根据实际情况填上 tan...como, más... que..., menos que...

1. El día es _____ largo _____ la noche. (tan... como...)
2. El barco es _____ rápido _____ el avión. (menos... que...)
3. Marzo es _____ largo _____ julio. (tan... como...)
4. Un telegrama es _____ caro _____ una carta. (más... que...)
5. Los chinos son _____ numerosos _____ los japoneses. (más... que...)
6. La silla es _____ alta _____ la mesa. (menos... que...)
7. El director no es _____ amable _____ la secretaria. (tan... como...)
8. Picasso es _____ moderno _____ Goya. (más... que...)

练习：根据句子的意思，把括号中的形容词变成适当的形式。

1. Aquél fue el (malo) día de toda mi vida. (peor)
2. Es el hombre (aburrido) que he visto. (más aburrido)
3. Es el (bueno) alumno que he tenido. (mejor)
4. No tengo la (pequeña) duda de que puede hacerlo. (menor)
5. Es la persona (formal) que he conocido. (más formal)
6. Agustín es el (bajo) de todos nosotros. (más bajo)
7. Pepín era el (tonto) del pueblo. (más tonto)
8. Aquí está el edificio (alto) de la ciudad. (más alto)

第九课

一、陈述式将来未完成时

(一) 变位

* 规则动词的将来未完成时变位：在原形动词上加上下列词尾。

		第一变位	第二变位	第三变位
		trabajar	comer	escribir
yo	- é	trabajaré	comeré	escribiré
tú	- ás	trabajarás	comerás	escribirás
él ella usted	- á	trabajará	comerá	escribirá
nosotros nosotras	- emos	trabajaremos	comeremos	escribiremos
vosotros vosotras	- éis	trabajaréis	comeréis	escribiréis
ellos ellas ustedes	- án	trabajarán	comerán	escribirán

除复数第一人称外，其余人称都必须带重音符号。

* 不规则动词的将来未完成时的变位是在原形动词的变体上加上面所列的词尾构成。大致有以下几种类型：

A.

poner: pondré, pondrás, pondrá, pondremos, pondréis, pondrán

salir: saldré, saldrás, saldrá, saldremos, saldréis, saldrán

tener: tendré, tendrás, tendrá, tendremos, tendréis, tendrán

venir: vendré, vendrás, vendrá, vendremos, vendréis, vendrán

B.

haber: habré, habrás, habrá, habremos, habréis, habrán

poder: podré, podrás, podrá, podremos, podréis, podrán

saber: sabré, sabrás, sabrá, sabremos, sabréis, sabrán

C.

decir: diré, dirás, dirá, diremos, diréis, dirán

hacer: haré, harás, hará, haremos, haréis, harán

D.

querer: querré, querrás, querrá, querremos, querréis, querrán

(二) 陈述式将来未完成时的语法意义

* 表示将来的事件或动作，句子里往往有指将来时间的副词或短语，如：mañana, la semana próxima, el año que viene 等。指将来的时间也可通过上下文看出来。

Mañana tendremos tres clases de español.

Iré a Shanghai la semana próxima.

¿Podrás venir a ayudarme el mes que viene?

Esta noche visitaremos al profesor Li.

* ir 的陈述式现在时带前置词 a 加原形动词构成的动词短语也是一种将来时。它与将来未完成时的区别在于：

动词短语通常只表示近期的将来，而将来未完成时则可延伸到相当遥远的将来
将来未完成时暗含一定、必须之类的坚定语气，这是短语形式所不具备的。

Lo veré. (我一定要见到他。)

Voy a verlo. (我打算去看他。)

练习：将下列句子中的原形动词变位成陈述式将来未完成时的适当人称。

1. Mañana (estudiar, nosotros) una nueva lección. (estudiaremos)
2. Esta tarde (ir, yo) al cine con mi esposo. (iré)
3. Mañana por la mañana los estudiantes (visitar) una fábrica. (visitarán)
4. Esta noche (hacer, yo) los ejercicios. (haré)
5. Este domingo mis tíos (venir) a Beijing. (vendrán)
6. Mañana por la tarde (tener, nosotros) una reunión. (tendremos)
7. Este viernes no (poder, yo) ir a tu casa. (podré)
8. Después de las clases (aprender, nosotros) una canción mexicana. (aprenderemos)
9. Mañana (saber, tú) todo. (sabrás)
10. Los alumnos (discutir) un problema con el profesor este sábado por la tarde. (discutirán)

二、简单句

指包含一个变位动词的句子叫简单句。简单句又分为名词谓语句和动词谓语句两种。

(一) 名词谓语句

1. 名词谓语句的构成成分。

主语+ 系动词 + 表语

Mi padre es profesor.

La piscina era muy grande.

2. 系动词

西班牙语有两个系动词：**ser** 和 **estar**。

3. 表语

* **ser** 的表语可以是名词、形容词或起形容词作用的短语。

Mis tíos eran ingenieros.

Las flores son bonitas.

Esta casa fue de mi abuela.

* **estar** 的表语可以是形容词或起形容词作用的短语。

Estos días estamos muy ocupados.

Los dos estaban de pie.

如果表语是形容词或名词，要与主语保持性数一致。

4. 此外，还有某些动词有时也可以当作系动词使用。

Luis parece buena persona.

Las ventanas quedaron abiertas toda la noche.

(二) 动词谓语句

动词谓语句的构成成分

主语 + 动词 + (直接补语) + (间接补语) + (状语)

Todos corríamos.

La enferma no quería tomar la medicina.

El médico le puso el termómetro.

El tren nos dejó en las afueras de la ciudad.

(三) 句子成分的词法和句法特点。

1. 主语：必须是名词、代词或名词化的其他词类。主语可以是施事也可以是受事，但是在这两种情况下，它都决定着动词的人称和数的变化。

Los estudiantes asistieron a una conferencia muy interesante.

Ellos apenas entendieron las explicaciones.

Todas esas salas estaban llenas.

在一定上下文中，主语经常可以省略，特别是第一、二人称代词的单复数 (yo, tú, nosotros, vosotros)：

No queríamos discutir con ellos.

¿Puedes prestarme tus apuntes?

2. 动词：是句子的核心。除了因表达需要而发生式、时态和语态的变化之外，还要与主语保持人称和数的一致。动词有及物和不及物之分。前者能带直接补语，间接补语和状语；后者不带直接补语，但可以带间接补语和状语。

Ramón decidió aparcar el coche en alguna parte.

La enfermera le puso la inyección en seguida.

Nadie le respondió.

Se apearon del coche y bajaron al túnel.

3. 直接补语：必须是名词、代词或名词化的其他词类。如果是指人或拟人化名词，前面必须加前置词 a。

Mis abuelos cultivaban hortalizas.

Mi abuela me acompañaba al colegio del pueblo.

Vimos a mucha gente reunida en la plaza.

4. 间接补语：通常是指人的名词或代词。名词必须由前置词 a 或 para 引导。

Los padres trajeron muchos regalos a sus hijos.

¿Qué quieres comprar para tus hermanos?

5. 状语：表示动作的方式、时间、地点、程度、目的、原因、条件等。这种句法功能主要由副词或起副词作用的词组担任。

Esto lo necesito urgentemente.

Este verano podemos viajar a las playas para nadar en el mar.

No conversemos así, de pie y a la puerta.

三、复合句

包含两个以上变位动词的句子叫复合句。复合句分为并列复合句和主从复合句两种。

(一) 并列复合句

* 构成并列复合句的各个简单句保持相对独立，去掉其中任何一个，丝毫不损伤全句的语法完整性。各个简单句通过并列连词或其他方式衔接。

a. 连系并列句

常用的连词是 y.

Llegué a Madrid en septiembre y me llevaron a un colegio mayor.

b.选择并列句，常用连词是 o。

¿Quieres té o prefieres café?

c. 转折并列句，常用连词是 pero。

El texto era muy difícil, pero me interesaba mucho.

d. 排比并列句。

Unos cantaban, otros bailaban.

(二) 主从复合句

构成主从复合句的各个简单句之间有很紧密地依存关系。其中一些以不同方式“嵌入”另一些，成为其中的句法成分（主语、宾语、状语等），去掉它们会严重损伤句子的完整性。很显然，“嵌入”的句子处于从属地位，称作从句；而容纳它的句子处于主导地位，称作主句。

1. 时间从句

时间从句表示主句动作发生的时间，相当于一个时间副词或时间短语，借助连词与主句衔接。cuando 时常用的连词之一，不重读。

Cuando yo trabajo, él descansa.

Juan entra cuando leemos.

2. 条件从句

条件从句表示完成主句动作所依赖的条件。主句和从句通过连词 si 衔接。从句可在主句前，也可在主句后。

Si quieres, vamos a comer.

Vamos a comer si quieres.

3. 原因从句

原因从句表示主句动作发生的原因。

* 如果使用连词 porque，则从句置于主句之后。

Mis abuelos no trabajan porque son muy mayores.

No vino porque estaba enfermo.

* 如果用 como 来引导从句，则从句必须置于主句之前。

Como mis abuelos ya son muy mayores, no trabajan.

Como estaba enfermo, no vino.

Como soy alumno del primer curso, no puedo entender muchas cosas en español.

4. 地点从句

地点从句通过关系副词 donde 与主句衔接，起地点状语作用。

Ésta es la Universidad donde estudia Juan.

María piensa ir a Beijing donde vive sus padres.

La sala donde está Pedro es la nuestra.

上述例句中的 donde 也可以用 en (el, la...) que 来代替。

Ésta es la Universidad en la que estudia Juan.

5. 让步从句

让步从句里的语义成分是完成主句动作需要克服的障碍。相当于汉语中的“虽然、尽管”。常用的连词是 aunque。从句可以在主句前，也可以在主句后。

Aunque tenía mucho que hacer, siempre encontraba tiempo para leer algo.

Estuve en todas las conferencias aunque entendía pocas cosas.

注意：西班牙语的让步句中，**aunque** 与 **pero** 不能同时出现。

6. 结果从句

结果从句表示特征、状况或动作达到某种程度后而导致的后果。

常见的结构是：

tanto... que... (此处 tanto 是形容词，与名词搭配，与之性数一致)

Había tanta gente que no pudimos entrar.

tanto... que... (此处 tanto 是副词，用作动词的修饰语，无性数变化)

Trabajó tanto que empezó a sentirse mal.

tan... que... (tan 是副词，用作形容词或其他副词的修饰语)

El libro era tan interesante que no pude dejar de leerlo.

tal ... que... (tal 是形容词，可单独使用，也可与名词搭配)

Fue tal nuestra lástima que no supimos qué decir.

注意：译成汉语时，不一定非要生硬地套用“如此……以至于……”的格式。完全可以根据具体情况采取更顺畅的译法。

7. 直接补语从句

8. 形容词从句

练习：根据句子的意思，填写适当的连接词。

1. _____ sales de la habitación, tienes que cerrar la puerta. (cuando)
2. Ellos duermen con la ventana abierta _____ hace mucho frío. (aunque)
3. Me gusta leer en la sala de lectura _____ hay muchas revistas interesantes. (donde)
4. _____ mi prima limpia la casa, yo la ayudo. (Cuando)
5. _____ Joaquín se levanta muy temprano, siempre es el último en ir a desayunar. (aunque)
6. Te puedo ayudar _____ tú quieres. (si)
7. Carlos fue a la fábrica de papel _____ trabaja su padre. (donde)
8. Tienes que levantarte antes de las siete y media, _____ las clases comienzan a las ocho en punto. (porque)
9. _____ quieres echar una siesta, puedes hacerlo en este sofá. (Si)
10. Aquí cerca hay varios restaurantes _____ sirven muy buena comida.(donde)
11. Piensa comprar la blusa _____ le queda un poco ancha. (aunque)
12. _____ él no sabe nada, no te va a decir nada. (Como)
13. _____ quiere usted leer la revista, voy a prestársela. (Si)

练习：把两个简单句衔接起来组成结果从句。

1. El tema de la conferencia era muy difícil. Nadie lo entendía.

El tema de la conferencia era tan difícil que nadie lo entendía.

2. Aquella noche tenía mucho que hacer. No se acostó hasta la medianoche.

Aquella noche tenía tanto que hacer que no se acostó hasta la medianoche.

3. En el accidente hubo muchos heridos. Las ambulancias tardaron mucho en llevarlos a todos al hospital.

En el accidente hubo tantos heridos que las ambulancias tardaron mucho en llevarlos a todos al hospital.

4. La sala estaba llena. No podía entrar nadie más.
La sala estaba tan llena que no podía entrar nadie más.
5. Hacía mucho frío. Nadie quería salir.
Hacía tanto frío que nadie quería salir.

三、连接词

(一) 概述

* 连接词是一种不变的词类，它用来连接词与词、词组与词组以及句子与句子。

Aprende el español y el francés.

No estaba él ni su mujer.

¿Tenemos la reunión por la mañana o por la tarde?

Quería ir a verte, pero ahora tengo visitas.

(二) 常用的连接词

1. y (e) 连接两个并列成分，意思为：和、以及、与

Mi hermano y yo vivimos en la ciudad.

* y 用在元音 i 或 hi 开始的词前面时，使用变体 e.

Vinieron padre e hijo.

Cenamos a las nueve, nueve y media, e incluso a las diez de la noche.

Mi amigo habla español e inglés.

* 如果以 i 或 hi 开头的词是二重元音，则仍用 y.

Se ha aumentado la producción de acero y hierro.

nieve y hielo

árbol y hierba

2. ni 是 y 的否定形式，在否定句中连接并列成分。

在西班牙语中经常使用副词 no 来表示否定。

No quiero leer este libro.

当连续否定两个以上的成分时，就要使用否定连词 ni.

No quiero leer este libro ni ése otro.

No ha venido ni ha llamado por teléfono.

有时甚至出现连续使用两个以上 ni 的情况。此时，它的含义相当于汉语中的“既不……也不……”

No quiero leer este libro ni ése ni aquél.

No me gusta ni té ni café.

3. o 选择连词，意思为：或，或者

O vas o voy.

blanco o negro

tarde o temprano

más o menos

* 如果选择连词 o 后面的词语以 o 或 ho 开头，为了避免 o-o 或 o-ho 连读，则采用变体形式 u.

¿Prefieres pan o arroz?

¿Lo prefieres de color claro u oscuro?

Hombres o mujeres

Mujeres u hombres

4. pero 最常用的反义连接词

Yo no soy su padre, pero lo defiendo.

El dinero hace ricos a los hombres, pero no felices.

5. sino 连接两个类似成分或两个句子，前者往往是否定的，后者是肯定的。
形成 no... sino...的结构，意思为：不是……而是……

No lo hice yo, sino mi hermano.

No es azul sino verde.

6. que 主从复合句中最常用的连接词，用来连接主句和从句。

Dice que va a viajar al extranjero.

Sabemos que entre esos dos barrios hay un restaurante.

第十课

一、虚拟式现在时

(一) 变位

*规则动词的虚拟式变位

人称	第一变位动词	第二、三变位动词
yo	- e	- a
tú	- es	- as
él ella usted	- e	- a
nosotros nosotras	- emos	- amos
vosotros vosotras	- éis	- áis
ellos ellas ustedes	- en	- an

trabajar: trabaje, trabajes, trabaje, trabajemos, trabajéis, trabajen

comer: coma, comas, coma, comamos, comáis, coman.

escribir: escriba, escribas, escriba, escribamos, escribáis, escriban

* 不规则动词虚拟式变位

1. 陈述式现在时第一人称单数的词根加第二、三变位动词的虚拟式现在时的词尾。

conocer:

conozco – conozca, conozcas, conozca, conozcamos, conozcáis, conozcan

decir:

digo – diga, digas, diga, digamos, digáis, digan

hacer:

hago – haga, hagas, haga, hagamos, hagáis, hagan

poner:

pongo – ponga, pongas, ponga, pongamos, pongáis, pongan

salir:

salgo – salga, salgas, salga, salgamos, salgáis, salgan

tener:

tengo – tenga, tengas, tenga, tengamos, tengáis, tengan

traer:

traigo – traiga, traigas, traiga, traigamos, traigáis, traigan

venir:

vengo – venga, vengas, venga, vengamos, vengáis, vengán

ver:

veo – vea, veas, vea, veamos, veáis, vean

2. 陈述式现在时词根加上相应第一、二、三变位动词虚拟式现在时词尾。

dormir:

duerma, duermas, duerma, dormamos, dormáis, duerman

encontrar:

encuete, encuentres, encuentre, encontremos, encontréis, encuentren

entender:

entienda, entiendas, entienda, entendamos, entendáis, entiendan

pensar:

piensa, piensas, piense, pensemos, pensáis, piensen

poder:

pueda, puedas, pueda, podamos, podáis, puedan

querer:

quiera, quieras, quiera, queramos, queráis, quieran

vestirse:

me vista, te vistas, se vista, nos vestamos, os vestáis, se vistan

有些动词的虚拟式现在时变位要按照正字法要求发生书写变化。

empezar:

empiece, empieces, empiece, empecemos, empecéis, empiecen

practicar:

practique, practiques, practique, practiquemos, practiquéis, practiquen

3. 完全不规则动词的变位

estar: (除第一人称复数外都带重音符号)

esté, estés, esté, estemos, estéis, estén

ir:

vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan

ser:

sea, seas, sea, seamos, seáis, sean

haber:

haya, hayas, haya, hayamos, hayáis, hayan

saber:

sepa, sepas, sepa, sepamos, sepáis, sepan

dar: (第一、第三人称单数加重音符号)

dé, des, dé, demos, deis, den

(二) 虚拟式现在时的用法

1. 简单句

句首有表示愿望、疑问、可能等的副词时，句中的动词要用虚拟式。

¡Ojalá cumplas tu palabra!

Quizá se retrase por algún motivo.

2. 复合句

(1) 直接补语从句

* 如果主句动词表示愿望、祈使、命令等含义，其主语又与从句主语不一致，从句中的动词要求用虚拟式。

虚拟式现在时可以表示现在或将来的动作。

Deseo que me toque la misma suerte.

Espero que me hables de tus impresiones sobre el país.

No quiero que eso me ocurra.

在主句动词表愿望等含义时，如果主句主语与从句主语一致，则在情愿动词后加上原形动词。

Deseo tener alguna oportunidad de viajar por los países hispanohablantes.

Ella no quiere hablar con nadie.

Esperamos verte muy pronto.

Quiero venir.

Quiero que vengas.

Deseo poder ayudarte.

Deseo que puedas ayudarme.

* 主句动词为表祈使、命令的词时，从句动词用虚拟式。

Me pide que le dé el diccionario.

El general ordena que los soldados se marchen.

当 decir 用作意愿动词时，从句动词用虚拟式。

Le digo que se marche.

El profesor nos dice que entreguemos el trabajo a tiempo.

* 当主句动词表示思维过程，又是否定式：no creer, no pensar, no saber 等，从句中的动词用虚拟式。

在此种情况下，虚拟式现在时表示现在或将来的动作。

No creo que te pierdas en Caracas.

No piensa que tú seas capaz de hacer eso.

* 当主句的动词是 temer 时，从句动词要用虚拟式。

Temo que usted pierda paciencia con nosotros.

Temo que no podamos terminar el trabajo a tiempo.

如果两个动词的主语一致，则 temer 后的动词用原形。

Temo perder el tren.

Temo molestarte.

(2) 形容词或名词的补语从句

如果主句中出现 alegre, contento, triste 等表示感情、心境的形容词或名词，而由其构成的谓语又与从句谓语不同主语，则从句中要求虚拟式。虚拟式现在时可以表示现在或将来。

La madre está contenta de que su hijo le diga la verdad.

El profesor está muy alegre de que sus alumnos estudien mucho.

Me siento feliz de que mis padres me quieran mucho.

但是当主句和从句主语一致，则不用从句和虚拟式，而用原形动词。

Estoy contento de verte.

(3) 有些表示感情、心境的代词式动词经常带由前置词引导的从句，此类从句中的动词要求使用虚拟式。

Me alegro de que él tenga oportunidad de trabajar en un país hispanohablante.

如果表示感情、心境的动词与后面的动词的主语一致，则不用从句和虚拟式，而用原形动词。

Me alegro de venir a tu casa.

Ellos se alegran de tener tan buena oportunidad.

(4) 目的从句

由 **para que**, **a que** 等连接的从句叫做目的从句。如果其主语与主句主语不一致,也要求用虚拟式。虚拟式现在时可以表示现在或将来的动作。

Hay más motivos **para que** nos alegremos.

Te mandaré algunas postales típicas **para que** conozcas el paisaja.

但是如果前后主语一致,则使用原形动词。

La gente come **para** vivir.

Vengo **para** ayudarte.

Vengo **para que** me ayudes.

Te mando esta carta **para** decirte cómo es mi vida.

Te mando esta carta **para que** conozcas cómo es mi vida.

(5) 时间从句

时间从句中不能用将来时,而用虚拟式表示将来。

Quando venga mi amigo, te diré todo.

Te escribiré cuando llegue a Madrid.

Deseo que me toque la misma suerte cuando termine la carrera.

除了 **cuando**, 另外还有一些连接词或短语可以引导时间副句,如 **antes de que**, **hasta que**, **siempre que** 等,其中 **antes de que** 总是引导一个表示相对将来的时间副句,所以由它引导的副句中的动词要用虚拟式。

Tienes que terminar tu trabajo **antes de que** vuelvan tus padres.

No te diré nada **antes de que** venga mi abogado.

而其他的短语或连接词在引导表示将来时间的从句时,从句动词用虚拟式。

Combatiremos hasta que el enemigo se declare vencido.

Te esperaré hasta que vengas.

(6) 主句谓语为 **ser posible**, **ser imposible**, **ser necesario**, **ser importante**, **ser útil**, **ser inútil** 等单一人称短语时,从句中动词用虚拟式。

Es necesario que nos informemos constantemente de todo lo relacionado con esos países.

Es posible que él no lo sepa.

Es necesario que estudien más.

但是当从句动词没有明确主语时,则用原形动词。

Es necesario que estudies la gramática.

Es necesario estudiar la gramática.

(7) 直接引语中的命令式在间接引语中变为虚拟式。

El médico me dice: "Quítese usted la chaqueta."

El médico me dice que me quite la chaqueta.

练习: 将下列句子中的原形动词变位成适当的时态和人称。

1. Los padres desean que sus hijos (ser) hombres útiles. (sean)
2. Pablo me pide que (ir) a verlo mañana. (vaya)
3. ¿Quieres que yo te (acompañar) a la tienda? (acompañe)
4. Hable más despacio para que le (entender, nosotros) mejor. (entendamos)
5. Deseamos que ustedes (estar) aquí pasado mañana a las nueve en punto. (estén)
6. Quiero que me (traer) usted el libro esta noche. (traiga)

7. La madre no quiere que el niño (salir) de casa. (salga)
8. Te pido que (ponerse) el abrigo. (te pongas)
9. Me alegro de que muchos de mis alumnos (dedicarse) a la enseñanza. (se dediquen)
10. Se sienten tristes de que los jóvenes no (confiar) en ellos. (confíen)

练习：将原形动词变位成适当的人称和时态。

1. Vayan al campo cuando (hacer) buen tiempo. (haga)
2. Cuando (venir, ustedes) otra vez, se lo diré. (vengan)
3. Cuando (estar, nosotros) libres, vamos a aprender a cantar esta canción. (estémos)
4. Saldremos en seguida cuando (dejar) de llover. (deje)
5. Trabajaré como profesor cuando (terminar) mis estudios. (termine)
6. Búsquenme cuando me (necesitar). (necesiten)
7. No le digamos nada antes de que nos (preguntar). (pregunte)
8. Tienen que llegar antes de que (comenzar) la entrevista. (comience)
9. Te ayudará él siempre que (pedírselo). (se lo pidas)
10. Nos pondremos en camino cuando (salir) el sol. (salga)

二、原形动词结构 al + inf.

Al 加上原形动词的结构在句子中作时间状语，在许多情况下相当于时间连词 cuando。

Al ver a Lola la saludé.

Al entrar el profesor nos levantamos.

这个原形动词结构的主语可以与主句主语一致，也可以不一致。在主语不一致的情况下，要指明原形动词的主语。

Al entrar en la sala de clase, Juan me saludó.

Al entrar yo en la sala de clase, Juan me saludó.

练习：

1. Cuando terminó la clase todos salieron del aula.
Al terminar la clase todos salieron del aula.
2. Al entrar en el comedor encontré a un amigo.
Cuando entré en el comedor encontré a un amigo.
3. Al levantarse de la silla sintió un fuerte dolor de cabeza.
Cuando se levantó de la silla sintió un fuerte dolor de cabeza.
4. Llamó en voz alta cuando llegó a la puerta.
Al llegar a la puerta llamó en voz alta.
5. Cuando contestó a la profesora no la miró.
Al contestar a la profesora no la miró.
6. Cuando me vio entrar se puso en pie.
Al verme entrar se puso en pie.
7. Al sonar el timbre se acercó a la puerta y la abrió.
Cuando sonó el timbre se acercó a la puerta y la abrió.

8. Cuando oyó la voz preguntó quién era.
Al oír la voz preguntó quién era.