

## 第十六课

句子的类别

Creo que tu padre llegará esta tarde.

¡Tu padre llegará esta tarde!

¿Llegará tu padre esta tarde?

Quizá llegue tu padre esta tarde.

¡Ojalá llegue tu padre esta tarde!

根据讲话人的态度，句子可以分为：陈述句、感叹句、可能句和怀疑句、愿望句和祈使句。

（一）陈述句：用来陈述一个事实，又分为肯定句和否定句

\* 肯定句用肯定事实，说明谓语和主语相符，其动词必须用陈述式，一般没有特殊的形式。

Eso es verdad.

Juan tiene treinta años.

Anoche dormí en el suelo.

Mi hermano llegará mañana.

\* 有时候为了加强肯定的意义，句子内可以加上表示肯定的副词或短语。

Yo sí vendré.

Ahora sí que nos vamos a reir.

（二）否定句：用来否定事实，说明谓语与主语不相符，通常在谓语前加 **no**。

Eso no es verdad.

No he oído eso.

No he podido dormir.

\* 如果动词带有非重读的代词，它就放在否定副词和动词之间。

No le he oído decir eso.

No la he podido ver.

No se lo daré.

\* 在 **no** 和谓语之间还可以有别的词甚至有整个句子隔开。

No todos los reunidos estaban conformes.

No porque él se oponga abandonaremos nuestro propósito.

\* 如果发生意义不明确，必须将 **no** 直接放在所否定的词前面。

Tu hermano no puede venir.

Tu hermano puede no venir.

No deseaba entrar.

Deseaba no entrar.

\* 否定句中的 **jamás**, **nunca** **nadie**, **nada**, **ninguno**

**jamás**: (副词) 从未, 绝不

**nunca**: (副词) 从未, 绝不

**nadie**: (代词) 任何人, 没有人 (用于否定句中)

**nada**: (代词) 不存在, 没有

**ninguno**: (代词, 形容词) 任何一个 (用于否定句中)

这些词都可以单独放在动词前面，表示否定的意思；也可以和 **no** 一起用，来加强否定的意思。在后一场合，**no** 应放在动词前，而副词或不定代词应放在动词

的后面

Nunca lo he visto.

No lo he visto nunca.

Jamás lo haré.

No lo haré jamás.

A nadie veo.

No veo a nadie.

Nada quiero.

No quiero nada.

Ningún hombre viene.

No viene hombre ninguno.

\* 短语 *en mi vida, en todo el día, en toda la noche* 也可以表达否定的意思。

En mi vida le he visto.

No le he visto en mi vida.

En todo el día he podido encontrarte.

No he podido encontrarte en todo el día.

\* *tampoco* 是 *también* 的否定词，表示“也不”的意思。

No vino él y tampoco su hermano.

No te doy este libro, no éste tampoco.

\* 用 *ni, ni siquiera* 等来加强否定意义。

No te lo diré ni a ti.

No tengo ni siquiera un cigarrillo.

\* 副词 *poco* 在许多场合用来表示否定。

Es un persona poco amable.

\* 在否定句中，经常用两个否定词来加强否定的语气，有时一个句子里甚至可以用三个否定词。

No lo digas a nadie.

Nadie me ayudó nunca en nada.

Jamás regaló nada a nadie.

(三) 感叹句：用来表示喜怒哀乐的强烈感情。

\* 由感叹词独立构成，或感叹词与词组或完整的句子连用构成。

¡Bravo!

¡Ánimo!

¡Huy qué dolor!

¡Bah, no te creo!

\* 由 qué, cómo, cuánto 构成的感叹句

a. qué 可以用在名词、形容词和副词前面

¡Qué jardín tan hermoso!

¡Qué pálida estoy!

¡Qué bien cantó anoche!

b. cómo 只能用作副词

¡Cómo nieva!

c. cuánto 起形容词或副词作用。

¡Cuánto trabajo le cuesta subir la escalera!

¡Cuánta gente hay en la calle!

¡Cuánto me alegro de verte!

cuán 是 cuánto 的词尾省略形式，用于形容词、副词前。

¡Cuán rápido pasa el tiempo!

¡Cuán rápidamente caminan las malas nuevas!

\* 由陈述句转化为感叹句，这时强烈的感情由谓语体现出来。

¡Trabaja muy bien!

¡Estás hecho un artista!

(四) 可能句和怀疑句；表示说话人把句子讲述的内容当作一种猜测或怀疑。

\* 通过动词的时态来表示

a. 用陈述式将来未完成时和将来完成时分别表示现在和刚过去的可能。

Serán las diez.

Probablemente son las diez.

Estará en casa.

Probablemente está en casa.

Habrán llegado ya.

Posiblemente han llegado ya.

Cara más hipócrita no la habrás visto en tu vida.

Probablemente no la has visto en tu vida.

b. 用条件式简单时表示过去的可能或将来的可能

Serían las siete.

Probablemente eran las siete.

Vivirían muy contentos en aquel país.

Probablemente vivieron muy contentos en aquel país.

Tu proyecto sería aceptado enseguida.

Supongo que fue (será) aceptado enseguida.

\* 通过词汇手段

用动词 poder, 副词 probablemente, posiblemente 或动词短语 deber de 来表示

Probablemente se ha marchado.

Posiblemente volverá.

Esto podía ser cierto.

Deben de conocerse.

\* 怀疑句由 acaso, tal vez, quizá 和动词虚拟式或陈述式构成。

Acaso mejore (mejorará) el tiempo.

Tal vez se hayan enterado (se han enterado) todos.

Quizá no vuelva (no volverá) más.

用虚拟式加强了怀疑的意义, 用陈述句减弱了怀疑的程度, 近于肯定或否定。

Tal vez conozcas a este hombre.

Tal vez conoces a este hombre.

### (五) 疑问句

#### 1. 一般疑问句

\* 是对整句的内容提问

¿Recibió usted mi carte?

¿Conoces a ese señor?

\* 对这类疑问句可以用 sí 或 no 来回答, 也可以重复疑问句的动词或采用其他语言手段来强调“肯定”或“否定”的意思。

¿Ha llegado tu padre?

No ha llegado todavía.

¿Conoces a ese señor?

Demasiado.

¿Podrá ayudarme?

Con mucho gusto.

\* 动词位置

¿Están ustedes de acuerdo?

¿Ustedes están de acuerdo?

¿Jugaban mis hijos en el jardín?

¿Mis hijos jugaban en el jardín?

¿En el jardín jugaban mis hijos?

\* 放在动词之前的补语往往在疑问句里用一个补语人称代词再现出来。

A los deportistas ¿los vieron ustedes ayer?

A Pedro ¿también lo saludaste?

\* 一般疑问句有时用否定形式, 表示提问人设想的回答是肯定的, 句首常放上 acaso 一类副词。

¿Acaso no te encuentras a gusta a mi lado?

有时用肯定形式, 表示提问人设想的回答是否定的。

¿Acaso te he ofendido en algo?

\* 在疑问句句首加 no, si 或在陈述句末尾 ¿eh? ¿verdad? ¿no? 加上强调疑问的

意思。

¿No podríamos pasar?

¿Si estaré yo equivocado?

Has llegado un poco tarde, ¿eh?

Es muy importante esta obra, ¿verdad?

Ayer estuviste en mi casa, ¿no?

## 2. 特殊疑问句

特殊疑问句只就句子的某一成分（主语、表语、直接补语等）提出疑问。句首一定有疑问词：quién, qué, cuál, cuándo, dónde, cómo

\* quién 只能指人，有复数形式 quiénes

¿Quién contesta?

¿A quién has telefoneado?

¿Con quién vas?

¿De quién son estos libros?

\* qué 用作疑问代词，只能指物或事。

¿Qué ha ocurrido?

¿Qué me dices?

¿Qué es esto?

¿A qué han venido?

¿De qué trata ese libro?

qué 也可以用作疑问形容词，无性数变化。

¿Qué traje vas a ponerte?

¿Qué hora es?

¿Qué libros me has traído?

\* Cuál 有复数形式 Cuáles，可以指人，也可以指物。

¿A cuál de ellos has visto?

¿Cuál de los dos vestidos te gusta más?

Cuál 与 ser 连用，也可以表示“什么”之意。

¿Cuál es su opinión?

\* cuánto 有性数变化：cuánta, cuántos, cuántas，可以用作疑问代词。

¿Cuántos han venido?

¿Cuántos son?

¿A cuántos estamos?

cuánto 指不可数的量时，通常指钱、时间等。

¿Cuánto vale este reloj?

¿Cuánto valen estas tijeras?

¿Cuánto se tarda a pie de aquí a la estación?

cuánto 也可以用作疑问形容词。

¿Cuánto dinero tiene?

¿Cuántos libros hay en su biblioteca?

¿Cuántas facultades tiene el instituto?

\* Cuándo 是表示时间的疑问副词，相当于 en qué tiempo

¿Cuándo han llegado?

cuándo 还可以带前置词。

¿De cuándo data su amistad?

¿Desde cuándo está enfermo tu padre?

\* dónde 是表示地点的疑问副词。

¿Dónde estamos?

dónde 还可以带前置词。

¿Adónde te diriges?

¿De dónde vienes?

¿Por dónde han entrado?

\* cómo 是表示方式的疑问副词，相当于 de qué manera

¿Cómo has llegado tan tarde?

有时候表示“为什么”。

¿Cómo no viniste?

练习：针对斜体字提问。

1. Mi marido tiene un puesto bastante bueno *en una empresa de construcción.*

¿Dónde tiene tu marido un puesto bastante bueno?

2. Me he comprado *un nuevo coche.*

¿Qué te has comprado?

3. María encendía *todas las noches* la chimenea.

¿Cuándo María encendía la chimenea?

4. *Le* ha informado el secretario sobre la situación.

¿A quién ha informado el secretario sobre la situación?

5. Vinieron ayer *del campo.*

¿De dónde vinieron ayer?

6. En diciembre viajaremos *a España.*

¿Adónde viajarán ustedes en diciembre?

7. Quiero que mi hijo se levante *a las seis.*

¿A qué hora quieres que tu hijo se levante?

8. Volverán *dentro de dos semanas.*

¿Cuándo volverán?

9. Mi número de teléfono es *467800.*

¿Cuál es tu número de teléfono?

10. La película es *muy interesante.*

¿Cómo es la película?

11. Esta casa es *de sus abuelos.*

¿De quiénes es esta casa?

12. Tiene *tres* bicicletas.

¿Cuántas bicicletas tiene?

练习：用适当的疑问词填空。

1. ¿\_\_\_\_\_ de esas dos señoras es tu madre? (Cuál)

2. ¡Pero, hombre!, ¿\_\_\_\_\_ te pasa? (qué)

3. ¿\_\_\_\_\_ ha hecho eso? (Quién)

4. ¿ \_\_\_\_\_ lo supiste tan pronto? (Cómo)
5. ¿ \_\_\_\_\_ saliste de Madrid? (Cuándo)
6. ¿ \_\_\_\_\_ son las ciudades españolas que usted conoce? (Cuáles)
7. ¿Por \_\_\_\_\_ no me han dicho la verdad? (qué)
8. ¿ \_\_\_\_\_ no fuiste ayer a paseo? (Cómo)
9. ¿ \_\_\_\_\_ valen los zapatos? (Cuánto)
10. ¿Con \_\_\_\_\_ volviste anoche? (quién)
11. ¿Hacia \_\_\_\_\_ nos encaminamos? (dónde)
12. ¿A \_\_\_\_\_ vas a dejar este libro? (quién)

(六) 愿望句：表示愿望，句子中的动词用虚拟式。

1. 句首有 **ojalá, así** 时，动词可用虚拟式现在时，现在完成时，过去未完成时或过去完成时，不同的时态表示的意义也不相同。用现在时和现在完成时表示说话人的愿望是可能实现的；用过去未完成时表示愿望的实现带有更多的假设性；而用过去完成时表示愿望与现实根本相反。

Hace días que espero carta. Ojalá llegue hoy.

Así pierdan el partido.

He olvidado coger el libro. Ojalá lo haya cogido Juan.

Ojalá hiciera mañana buen día.

Ojalá hubiera ingresado en la Universidad dos años antes.

¡Así lo hubieras oído!

2. 句首有 **que** 时，动词只能用虚拟式现在时和现在完成时。

Que llegue a tiempo.

Que haya llegado a tiempo

3. 句首有 **si** 时，动词只能用虚拟式过去未完成时或过去完成时

Si estuviera aquí mi padre.

Si hubiera recibido el cheque de mi padre ayer.

4. 句首不带表示愿望的词时，动词只能用虚拟式现在时。

¡Viva la patria!

¡En paz descanse!

(七) 祈使句：表示请求、命令，句中动词用命令式。

句首带 **que** 的愿望句和祈使句形式上完全相同，我们只能从意义上和语调上予以区别。

愿望句：

Que usted lo pase bien.

Que lleven buen viaje.

祈使句：

Que esperen.

Que entren.

## 第十七课

### 一、 陈述式将来完成时

(一) 变位：由助动词 **haber** 的将来未完成时加上变位动词的过去分词构成。

\*规则动词的变位

人称	第一变位动词	第二变位动词	第三变位动词
	trabajar	comer	vivir
yo	habré trabajado	habré comido	habré vivido
tú	habrás trabajado	habrás comido	habrás vivido
él ella usted	habrá trabajado	habrá comido	habrá vivido
nosotros nosotras	habremos trabajado	habremos comido	habremos vivido
vosotros vosotras	habréis trabajado	habréis comido	habréis vivido
ellos ellas ustedes	habrán trabajado	habrán comido	habrán vivido

\* 不规则动词的变位：注意过去分词变位为不规则形式的动词

(二) 陈述式将来完成时的用法

1. 表示在另一个将来动作之前已经完成的将来的动作。

Los niños se habrán acostado cuando volvamos.

El incendio habrá destruido todo el edificio antes de que lo apaguen.

La fiesta habrá terminado a las doce y media de la noche.

2. 表示刚刚完成的或者与现在有关的猜测或揣度。在这种情况下，它的时值相当于陈述式现在完成时。

Luis no está en la oficina. Ha ido a casa.

Luis no está en la oficina. Habrá ido a casa.

José ha comido muy poco. No le han gustado los platos.

José ha comido muy poco. No le habrán gustado los platos.

No encuentro las llaves por aquí. Alguien se las ha llevado.

No encuentro las llaves por aquí. Mi hermano se las habrá llevado.

练习：将原形动词变位成适当的时态和人称。

1. Cuando lleguemos, ya (terminar, ellos) de cenar. (habrán terminado)

2. No he podido encontrar a Luis por ninguna parte. Posiblemente (salir).  
(habrá salido)

3. Seguramente cuando reciban esta tarjeta, (regresar, nosotros) a España.  
(habremos regresado)

4. ¿Por qué no veo la grabadora? ¿(Llevarse) alguien? (Se la habrá llevado)

5. --- ¿Dónde está José?



- (ir) a la casa de su tío. (Habrá ido)
6. ¿Te refieres a este diccionario? (ser) de Pablo. (Será)
  7. Creo que él no va a venir, porque seguramente hoy (tener) mucho que hacer. (tendrá)
  8. Posiblemente muchos de ustedes (viajar) por el Sur. (habrán viajado)
  9. Oigo pasos afuera. (volver) mis padres. (Habrán vuelto)
  10. ¿Cómo? ¿Estás enterado de todo? Te lo (decir) Rosa. (habrá dicho)

二、 陈述式将来未完成时表示猜测或揣度和陈述式将来完成时一样，陈述式将来未完成时同样可以用来表示猜测或揣度。但是它的时值相当于陈述式现在时。

Pepe ha faltado a clase hoy. Está enfermo.  
Pepe ha faltado a clase hoy. Estará enfermo.

La niña vio los dulces y pensó: Son regalos de los Reyes Magos.  
La niña vio los dulces y pensó: Serán regalos de los Reyes Magos.

Sé que no lo creéis, pero es pura verdad.  
Sé que probablemente no lo creeréis, pero es pura verdad.

练习：用适当的变位表示出猜测和揣度的意思。

1. No he podido encontrar a Pablo por ninguna parte. Posiblemente (marcharse). (se habrá marchado)
2. ¿Te refieres a este libro? (ser) del profesor Hernández. (será)
3. ¿Por qué hay tantas revistas en la mesa? Las (dejar) el bibliotecario. (habrá dejado)
4. ¿Cómo? Estás enterado de todo? Te lo (decir) Beatriz. (habrá dicho)
5. Se nota mucha animación por allí. (estar) celebrando una fiesta. (Estarán)
6. No han vuelto todavía. (seguir) trabajando. (Seguirán)
7. Probablemente (conocer, vosotros) mejor que yo la historia precolombina de América Latina. (conoceréis)
8. ¿Ves que la muchacha está temblando? (tener) mucho miedo. (Tendrá)

三、将来时表示或然性

\* 将来时常常用来表示或然性，即一种揣测、猜想、没有把握的语气。翻译成汉语时可以加上也许、大概、可能等词语。

¿Qué hora es?

No tengo reloj. Serán las diez.

( Mira el reloj de la pared. Son las diez.)

¿Dónde está mi diccionario?

¡Qué sé yo! Se lo habrá llevado Josefina.

(Se lo ha llevado Josefina)

\* 两种将来时态都可以表达一种揣测语气，将来未完成时表示未完成概念，将来完成时表示完成。但需要注意它们各自的时值。

\* 用以表示过去将来的条件式，也有同样的用法。

No recuerdo muy bien. Serían las once y media cuando me llamaste anoche.  
(Lo recuerdo muy bien. Eran las once y media cuando me llamaste anoche.)

Como no veía a nadie pensaba que se habrían marchado todos.

(Como no veía a nadie sabía que se habrían marchado todos.)

\* 表示或然性的将来时，和表示怀疑、可能、愿望等含义的虚拟式诸时态也有类似的相对应的关系。

Quizá tenga unos cincuenta años.

¡Quién sabe! Tendrá unos cincuenta años.

Es posible que se les haya agotado el agua.

¿Qué pasa? ¿ Se les habrá agotado el agua?

Yo dudaba que la chica supiera conducir.

Yo les dije que posiblemente la chica no sabría conducir.

Nos sorprendimos de que él se hubiera impuesto a todos.

Nos preguntábamos si él se habría impuesto a todos.

#### 四、表示委婉语气的时态

(一) 简单条件式表示礼貌、谦逊，是讲话语气变得婉转。(G. p.251)

1. 有礼貌地提出请求

Querría pedirte un favor.

2. 以温和的口气下命令

Debería estudiar más.

3. 用于 **deber**, **poder** 和 **tener que**，客气地表示对事情是否合理的看法。有时还包含责备的意思。

Ella tendría que ser más amable.

4. 以婉转的口气拒绝某事。

Me gustaría ir con usted.

(二) 陈述式过去未完成时表示委婉语气

1. 和简单条件式一样，陈述式过去未完成时也可以表示委婉的语气。时值相当于现在时。

¿Me llamaba usted?

Me proponía hablar contigo.

--- ¿Qué deseaba usted? --- la señorita preguntó al anciano.

Queríamos pedirles un favor.

2. 用于 **deber**, **poder** 或 **tener que** 加原形动词，代替简单条件式，表示对事情是否合理的看法，指现在的行动，也是一种表示礼貌的方式。

Podía llamar a la puerta.  
Ella tenía que ser más comprensiva.

### 五、虚拟式在形容词从句中的应用

形容词从句中用陈述式还是虚拟式，一般来说由先行词来决定。

\* 当先行词指已经知道的或确定的人或事物时，从句用陈述式

La mujer que escribe versos ha venido a visitarnos.

Entraron en un gran salón, en medio del cual había una estatua.

\* 当先行词指未知的、不确定的人或事物时，从句用虚拟式。

Necesito la máquina que funciona bien.

Necesito una máquina que funcione bien.

Habla con quien quieras.

Haré lo que me sea posible.

Necesitamos una secretaria que sepa tanto inglés como español.

Me gustaría que nos recomendaras alguien que pudiera guiarnos por la región.

El sacerdote daría consejos a todos los que acudieran a él.

\* 当形容词从句的先行词含有否定的意思时，从句中用虚拟式。

No hay en el mundo ninguna madre que haga eso.

No hay quien pueda complacerlos.

No encontrarán ustedes otra fábrica que produzca mejor champú que éste.

No había nadie que supiera contestarnos.

练习：将下列形容词从句中的原形动词变位成适当的时态和人称。

1. Su padre era el criminal que (andar, ellos) buscando. (andaban)
2. No hay quien le (entender). (entienda)
3. La próxima vez que (ir, yo) a España, te traeré unos recuerdos. (vaya)
4. Aquí está el libro que me (prestar, tú) ayer. (prestaste)
5. Quien no lo (haber) entendido, que pregunte otra vez. (haya)
6. ¿No hay nadie aquí que (poder) echarme una mano? (pueda)
7. Vendió lo poco que (haber) heredado de sus padres para pagar ese viaje. (había)
8. A cualquiera que (llamar), dígame que he salido. (llame)
9. Hay alguien que (llamar) a la puerta. (llama)
10. He perdido mi libreta, en la que (tener, yo) algunas apuntes de interés. (tenía)
11. Buscaba un automóvil que (consumir) muy poco gasóleo. (consumiera)
12. Te encontraré dondequiera que (ir, tú). (vayas)

### 六、数字

#### (一) 基数词

uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte, treinta,

cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta, noventa, ciento

## (二) 序数词

primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno, décimo, undécimo, duodécimo

## (三) 分数

1. 表示分数时，分子用基数词，分母用序数词。序数词用作名词，在分子大于1时，要用复数形式。

二分之一，三分之一的分母除外。

1/2	un medio
1/3	un tercio
1/4	un cuarto
1/5	un quinto
1/6	un sexto
1/7	un séptimo
1/8	un octavo
1/9	un noveno
1/10	un décimo
2/3	dos tercios
3/4	tres cuartos
4/5	cuatro quintos
5/6	cinco sextos
3/7	tres séptimos
5/8	cinco octavos
4/9	cuatro novenos
7/10	siete décimos

2. 序数词+parte: 与 parte 连用时，分子用基数词表示。从 3 开始的分母用序数词表示。序数词与后面的名词 parte 性数一致，并加冠词。

Las dos terceras partes de los empleados son mujeres.

Las tres cuartas partes de las empresas no funcionan.

在分子为 1 时，用不定冠词或定冠词都可以

Una tercera parte / la tercera parte de la población se ha ido por temor a la inundación.

这时，二分之一只有一种说法，即 la mitad

La mitad del edificio estaba ocupada.

3. 带有分数名词与谓语的一致原则。

这种分数+名词构成的名词词组作主语时，动词通常是与分数保持人称或数的一致，但也可与表示“全体”的名词保持一致，但是往往是与离它最近的成分保持人称和数的一致。

Las cinco sextas partes de la población sufrieron la enfermedad.

Las cinco sextas partes de la población sufrió la enfermedad.

Viene del Sur un tercio de los alumnos de la facultad.

Un tercio de *los alumnos* de la facultad *viene* del Sur.

4. 形容词和名词的性数一致关系

与上述规则相同。

Mostrándome los negativos, el empleado me dijo que *una cuarta parte* de ellos *no estaba revelada*.

Mostrándome los negativos, el empleado me dijo que una cuarta parte de *ellos* *no estaban revelados*.

Han sido *robadas las tres quintas partes* de los libros nuevos.

*las tres quintas partes de los libros nuevos* han sido *robados*.

Casi la mitad del *continente americano* *estaba dominado* por los españoles.

*Estaba dominada* por los españoles casi *la mitad* del continente americano.

练习：用西班牙语写出下列分数。

1/2	un medio	3/5	tres quintos
2/3	dos tercios	3/8	tres octavos
5/9	cinco novenos	1/7	un séptimo
3/10	tres décimos	6/7	seis séptimos
3/4	tres cuartos	1/3	un tercio
9/10	nueve décimos	1/8	un octavo
4/5	cuatro quintos	5/6	cinco sextos

练习：翻译下列的句子，注意分数的使用。

1. 这个地区五分之四的居民是基督徒。

Las cuatro quintas partes de los habitantes de esta región son cristianos.

2. 那个国家三分之一的面积是沙漠。

La tercera parte del territorio de aquel país es desierto.

3. 四分之三的城市家庭是独生子女家庭。

Las tres cuartas partes de las familias urbanas sólo tienen un hijo.

4. 我们区里一半儿的商店已经宣布要酬宾。

La mitad de las tiendas de nuestro barrio han anunciado que van a hacer rebajas.

5. 公司十分之九的职员对总经理不满。

Las nueve décimas partes de los empleados de la compañía no están contentos con el gerente.

6. 几乎五分之一的建筑陷入火海之中。

Casi la quinta parte de la construcción se encontraba en medio de un mar de llamas.

7. 十分之三的孩子被他们的父母抛弃。

Las tres décimas partes de los niños han sido abandonados por sus padres.

8. 六分之五的罪犯依法受到惩罚。

Las cinco sextas partes de los delincuentes han sido castigados según la ley.

9. 八分之七的夫妻为自己的前途担忧。

Las siete octavas partes de los matrimonios se preocupan por el futuro.

10. 七分之一的章节写得很糟糕。

Las cuatro séptimas partes de los capítulos están muy mal escritos.

## (二) 百分数

### 1. 构成和读法

% 一般读成 *por ciento*

23%           veintitrés por ciento

45,6%        cuarenta y cinco coma seis por ciento

89,5%        ochenta y nueve coma cinco por ciento

100%         ciento por ciento / cien por cien

### 2. 与名词的组合

同过前置词 *de* 与相关名词衔接。

del 40,5% al 46,9% del total.

El porcentaje de universitarios ha crecido del 12,3% al 15,3% de toda la población.

Los gastos en luz y agua han disminuido del 10,3% al 9,8% del total de ingresos.

El año pasado el comercio entre nuestros dos países aumentó en un 23,4%.

百分数通常带阳性定冠词 *el*。

el 18,6 por ciento de todos los bienes del país.

但表示大约的含义时，也可以带不定冠词 *un*。

La población ha aumentado en un 10 por ciento.

## (三) 倍数

西班牙语五以内的倍数都有具体的词来表示。

<i>simple</i>	一倍	<i>doble</i>	两倍
---------------	----	--------------	----

<i>triple</i>	三倍	<i>cuádruple</i>	四倍
---------------	----	------------------	----

<i>quíntuple</i>	五倍		
------------------	----	--	--

多于五的倍数就笼统地用 *múltiple* (多倍) 来表示。

倍数前也带定冠词 *el*。如: *el doble, el triple, el cuádruple, el quíntuple* 等等。

*Quince es el triple de cinco.*

*La población del mundo era cuádruple de la de Europa.*

*Tengo doble número de años que tú.*

倍数也可以用其他方法来表示

*la producción de acero aumentó en cinco veces en comparación con el año 1965.*

*La producción de petrolera actual es cuatro veces la de 1965.*

*La población de la ciudad se ha triplicado.*

#### (四) 集合数词

集合数词是指表示一定数目的单数名词。

\* decena 十

una decena de campesinos

\* docena 十二, 一打

una docena de huevos

media docena de camisas

\* veintena 二十

una veintena de obreros

\* centena 一百

una centena de ovejas

\* millar 千

un millar de personas

\* cincuentena 五十

una cincuentena de soldados

\* quincena 十五天

la primera quincena del mes

la segunda quincena del mes.

ciento 和 mil 的复数形式也常用来作集合数词。

cientos de personas

muchos miles de soldados

练习: 将下列句子译成西班牙语。

1. 昨天这个售货员卖了五打衬衣。

Ayer el dependiente vendió cinco docenas de camisas.

2. 他看管着几百只绵羊。

Cuida unas centenas de ovejas.

3. 上星期我们图书馆收到几千本书。

Nuestra biblioteca recibió la semana pasada unos miles de libros.

4. 二十七是九的三倍。

Veintisiete es el triple de nueve.

5. 中国人口是前苏联人口的四倍。

La población de China es cuádruple de la de la Unión Soviética.

6. 现在的粮食生产是一九五二年的三倍。

La producción de cereales es tres veces la de 1952.

7. 明天有二十名墨西哥学生来我校参观。

Mañana una veintena de estudiantes mexicanos vendrán a visitar nuestra universidad.

8. 与一九六五年相比, 这个省的煤产量增加了三倍。

La producción de carbón de esta provincia aumentó en trece veces en comparación con el año 1965.

#### (五) 四则运算的表示

1. 加法  
 $2+2 = 4$             dos más dos son cuatro
2. 減法  
 $7 - 4 = 3$             siete menos cuatro son tres
3. 乘法  
 $3 * 6 = 18$            tres por seis son dieciocho
4. 除法  
 $30 : 5 = 6$             treinta entre cinco son seis

练习:

- |                |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| $2+ 3 = 5$     | dos más tres son cinco          |
| $5 - 3 = 2$    | cinco menos tres son dos        |
| $4 * 4 = 16$   | cuatro por cuatro son dieciséis |
| $1 - 1 = 0$    | uno menos uno es cero           |
| $21 : 7 = 3$   | veintiuno entre siete son tres  |
| $15 + 15 = 30$ | quince más quince son treinta   |
| $6 * 10 = 60$  | seis por diez son sesenta       |
| $56 : 8 = 7$   | cincuenta entre ocho son siete  |

练习: 读出下列句子

1. Una tonelada es igual a 1.000 kilos.
2. El kilo de azúcar vale 70 pesetas.
3. Tengo la clase en el aula 105.
4. La guerra civil española comenzó en el año 1936.
5. Mi número de teléfono es 37 53 23.
6. Nuestra aldea está a 220 km de Madrid.
7. Hemos comprado 15 litros de aceite.
8. Valencia tiene más de 1.000.000 de habitantes.
9. La novela tiene 300 páginas.
10. Han vendido 7.500 ejemplares de ese libros.
11. Fueron a recibirle unas 3.000 personas.
12. El siglo XX es el siglo de la técnica y el XIX el de la ciencia.
13. Su abuelo llegó a vivir 103 años.
14. En Córdoba es muy frecuente alcanzar temperaturas de 40° centígrados sobre cero en pleno verano.
15. Dirección de la empresa: Princesa, 80. Tel. 2 36 41 89.
16. Información económica en págs. 20 y 21.
17. Este mueble cuesta 750.000 pesetas.
18. El censo de la población se realizará del 5 al 31 de abril.
19. Juan XXIII fue un papa popular.
20. Isabel fue llamada la "Reina Católica".



## 第十八课

### 一、 虚拟式现在完成时

#### (一) 变位

\* 规则动词的变位：由助动词 **haber** 的虚拟式现在时加变位动词的过去分词构成。

人称	第一变位动词	第二变位动词	第三变位动词
	<b>trabajar</b>	<b>comer</b>	<b>vivir</b>
yo	haya trabajado	haya comido	haya vivido
tú	hayas trabajado	hayas comido	hayas vivido
él ella usted	haya trabajado	haya comido	haya vivido
nosotros nosotras	hayamos trabajado	hayamos comido	hayamos vivido
vosotros vosotras	hayáis trabajado	hayáis comido	hayáis vivido
ellos ellas ustedes	hayan trabajado	hayan comido	hayan vivido

\* 不规则动词的变位：注意过去分词为不规则形式的动词

#### (二) 虚拟式现在完成时的用法 (III. p.429)

1. 虚拟式现在完成时的时值相当于陈述式现在完成时或将来完成时，必须与要求使用虚拟式的副词、短语或动词配合使用。

Han acabado con esa rara enfermedad.

Quizá hayan acabado con esa rara enfermedad.

Fernando se ha impacientado con nuestras preguntas.

Es posible que Fernando se haya impacientado con nuestras preguntas.

La mujer ya habrá limpiado toda la tienda antes de abrirla.

No creo que la mujer haya limpiado toda la tienda antes de abrirla.

Se habrán marchado muchos espectadores antes de que termine la función.

Temen que se hayan marchado muchos espectadores antes de que termine la función.

2. 在时间副句中，虚拟式现在完成时总是指将来的时间

Quando hayas entrado, cierra la puerta.

3. 在 **el que, la que, los que, las que, lo que** 引导的句子中，使用虚拟式现在完成时，其时值相当于陈述式现在完成时，但表示先行词的所指不确定。

Han levantado la mano los que no han entendido la pregunta.

¡Levanten la mano los que no hayan entendido mi pregunta!

El alumno nos ha contado todo lo que ha visto.  
No tengas miedo. Puedes contarnos todo lo que hayas visto.

练习：将两个独立句组成一个复合句

1. Él no me ha invitado a su fiesta. No se lo perdono.  
No le perdono que él no me haya invitado a su fiesta.
2. Pedro se ha enterado de todo. Yo no digo.  
No digo que Pedro se haya enterado de todo.
3. Han descubierto un medicamento contra el cáncer. Me alegro de ello.  
Me alegro de que hayan descubierto un medicamento contra el cáncer.
4. No hemos podido asistir a la conferencia. Lo lamento.  
Lamento que no hayamos podido asistir a la conferencia.
5. El niño se ha perdido. Tengo miedo de ello.  
Tengo miedo de que el niño se haya perdido.
6. Su novela ha sido premiada. No lo creo.  
No creo que su novela haya sido premiada.
7. Han estudiado el plan. Lo dudamos.  
Dudamos que hayan estudiado el plan.
8. Ha llegado a tiempo el tren. Ojalá.  
¡Ojalá el tren haya llegado a tiempo!

二、 人称代词的一些特别用法。

(一) 利益与格

利益与格是西班牙语中一种比较特殊的语法现象，用来表达许多复杂而细微的含意。

1. 我们曾讲过，自复关系可以出现在施事主语和直接宾语之间，也可以出现在它与间接宾语之间。这种“间接性”有个由强到弱的淡化。

**Me lavo las manos.**

**Me quité la gorra.**

**Esta casa me la compré hace un mes.**

**Me comí la chuleta.**

这是典型的“利益与格”的用法。施事和受事不再汇集于一处，与格代词 **me** 仅仅指出与施事的某种关联。这里已经不再有什么自复关系，代词只表示句中的受事与施事或密或疏的关联，有时候不过起个增添感情色彩、加强语气的作用罢了。

**Comí carne y bebí cerveza.**

使用了非自复形式，使说话的重点转移到受事的内容。

**Me comí un buen pedazo de carne y me bebí tres vasos de cerveza.**

突出表达的是动作的方式，加强了感情色彩。

2. 与格代词取代物主形容词的用法。

**El ladrón me ha robado el coche.**

**Se les pinchó la rueda.**

**Se le cayó el queso de la boca.**

¿Es cierto que se te ha perdido el reloj?

在汉语、英语等语言中，常用物主形容词取代西班牙语里的与格代词。

(二) 与前置词连用的夺格人称代词

人称代词与前置词连用时，称作夺格代词。

### 1. 夺格代词的形式

人称	单数	复数
第一人称	mí	nosotros nosotras
第二人称	ti	vosotros vosotras
第三人称	él ella usted sí	ellos ellas ustedes sí

### 2. 夺格代词的用法

\* 大多数前置词都要求夺格代词。

a mí, para ti, de usted, por ella, contra nosotros, sin ellos

\* 唯有 *entre*, *según* 要求主格代词。

*entre tú y yo*

*según tú*

\* *hasta* 与夺格代词的连用有不同的要求。

*hasta* 义为空间终点时，要求夺格。

*Llegaron directamente hasta mí (hasta ti).*

*hasta* 义为“甚至、连”时，要求主格。

*Hasta tú te impacientas.*

\* 前置词 *con* 与单数第一、二人称代词连用的时候，相应的夺格形式为：*conmigo*, *contigo*。

\* 代词式动词表示自复含义并需要明确强调其所指人称时，加由前置词 *a* 引导的（间或也可以由其他一些前置词引导）的夺格代词构成冗余结构。

*Me pregunté a mí qué iba a hacer.*

*Tienes que hacerte a ti la misma pregunta.*

*¿Acaso no os conocéis a vosotros mismos?*

*Se sirvió a sí mismo una taza de café.*

(三) 第三人称单、复数夺格代词

夺格代词的其他人称我们已经讲过，这里主要讲第三人称单、复数夺格代词。

### 1. 指代直接补语或间接补语

与前置词 *a* 合用，在句中作直接或间接补语。由于第三人称宾、与格代词所指的多义性，在上下文所指不明确的情况下，时常需要借助冗余形式 *a +* 夺格代词以明确所指或强调作用。

¿Quiénes los acompañaron a ellos al museo?

Lo visitaremos a él el lunes que viene.  
Tienes que entregarle el libro a ella.  
¿Se han negado a darles a ustedes el premio gordo?  
Se lo digo sólo a usted.  
Tienes que entregarles todo eso directamente a ellas.

2. 与代词式动词合用，增加自复含义。这时，第三人称单复数的夺格形式均为 sí，有时加形容词 mismo 用以强调或确指。

El niño ya sabe valerse por sí (mismo).  
Los niños ya saben valerse por sí (mismos).  
Las ancianas no podían cuidarse de sí (mismas).  
La joven se puso la blusa y se miró a sí misma en el espejo para ver si le quedaba bien.

3. 和相互动词合用，表示相互含义。这时，第三人称单、复数的夺格形式为 sí。

Los numantinos decidieron matarse entre sí.  
Se ayudaron entre sí para superar la dificultad.  
相互含义还可以用 el uno al otro, mutuamente, recíprocamente 等来表示。

4. sí 与前置词 con 连用时，变为 consigo.

Llevaba siempre consigo el perrito cuando salía de paseo.  
Estos medicamentos traerán consigo consecuencias muy graves.

练习：用适当的夺格代词来填空。

1. Como nadie quería ir allá, pensaban enviarme a \_\_\_\_\_. ( mí)
2. --- Cecilia, ¿podría pedirte un favor?  
--- ¿ A \_\_\_\_? ( mí)  
--- Sí, a \_\_\_\_\_. ( ti)
3. Profesor, ¿sabe que me voy para Shanghai? Vengo a despedirme de \_\_\_\_\_.  
(usted)
4. Señores, si no son capaces de reparar el aparato, lo haré por \_\_\_\_\_.  
(ustedes)
5. Si tardas tanto en prepararte, nos vamos sin \_\_\_\_\_. ( ti)
6. Valiéndose por \_\_\_\_ solo, llegó a duras penas al consultorio. (sí)
7. Pregúntate a \_\_\_\_ misma si realmente estás enamorada de \_\_\_\_ (yo). ( ti, mí)
8. Uno debe saber cuidarse de \_\_\_\_ mismo. (sí)
9. --- ¿Con quién quieren ustedes hablar? ¿ Con José?  
--- No, no queremos hablar con él, sino \_\_\_\_\_. (contigo)  
--- ¿Conmigo? Muy bien, vamos a ver, ¿de qué se trata?
10. No pensé que el joven trajera tantas maletas (con él mismo) \_\_\_\_\_.  
(consigo)

(四) 小品词 se

在任何语言中，形式和内容都不可能是一对一的完全相应关系。有时候，同一形式表示数种不同内容；而有时候，数种不同形式却用来表示同一内容。

小品词 **se** 就是可以表示数种不同内容的一种形式。

1. 依附于代词式动词的单复数第三人称代词。

El campesino se secó el sudor de la frente.

Se vistieron muy rápido.

2. 依附于相互动词的复数第三人称代词。

Los dos se miraron el uno al otro.

Los compañeros se ayudan mutuamente.

3. 自复被动句标记。

Según este horario se efectúan todas las actividades.

Se celebró una velada en vísperas del Año Nuevo.

4. 无人称句标记

Aquí se trabaja mucho.

En este país se lee mucho.

5. 第三人称单复数与格代词的变体。

Cuando me encontré con Juan le entregué el libro.

Como el libro era de Juan se lo entregué.

Les diré a todos la verdad.

Si quieren ustedes saber la verdad, se la diré a todos.

### 三、前置词

#### (一) 用法小结

我们在前面已经对前置词的一般性用法做过一定介绍，在这里我们在对前置词的一些用法进行一个小结。

#### 1. a

\* 表示距离

¿A cuántos kilómetros se encuentra su casa de la universidad?

Mi casa estaba a diez minutos en bicicleta del centro de la ciudad.

\* 表示方式

Lo echaron de casa a golpes.

Son caros estos artículos porque se han hecho a mano.

#### 2, ante

\* 表示“在……面前”

El joven no quería decir nada sino ante su abogado.

La terrible escena ocurrió ante mí. No la olvidaré nunca.

\* 在……前面

Yo iba ante ellos conduciéndolos.

Deben hacer ante todo este ejercicio.

\* 表示“关于”

No quiero decir nada ante este problema.

\* 表示“与……相比”

Cualquier otra dificultad no es nada ante ésta.

### 3. bajo

\* 表示“在……下面”

Lo encontramos sentado bajo el árbol, escuchando música.

El perrito se escondió bajo la cama al ver al desconocido.

\* 表示“在……之下”

Gran parte de China estuvo bajo la dominación japonesa durante ocho años.

Se ha anunciado que la temperatura de mañana será de cinco grados bajo cero.

### 4. con

\* 表示伴随关系

Supongo que te has presentado al examen con tus compañeros.

Me dijeron que querían hablar conmigo por la tarde.

\* 表示“携带、包含”

El marido volvió a casa con un regalo para la esposa con motivo del Año Nuevo.

La mujer pidió a la señorita un café con leche.

\* 表示方式、工具

Realmente sabes escribir con una fascinante imaginación.

Los chinos comemos con palillos.

\* 表示原因或其他景况

Creo que con vuestra colaboración terminaremos todo en septiembre.

¿Qué podemos hacer con esta lluvia?

\* 表示关系

Juan es muy amable con sus compañeros.

Los obreros eran buenos conmigo.

### 5. contra

\* 表示“不同意、对抗、反抗”

Los numantinos lucharon contra los romanos hasta que murieron todos.

Los que no estén conmigo están contra mí.

\* 表示“与……相反”

Durante mucho tiempo, el barco tuvo que navegar contra el viento.

El técnico puso el negativo contra la luz para ver si estaba bien.

### 5. desde

\* 表示时间起点

Nos aseguraron que habían vivido allí desde 1970.

Desde hoy ninguno de vosotros podéis entrevistaros con los periodistas sin mi permiso.

\* 表示空间起点

Desde la cumbre de la colina se puede apreciar un hermoso paisaje.

Vamos a trazar una línea desde este punto.

\* 与前置词 hasta 合用，同时表示时间或空间的起点和终点。

¿Cuánto tiempo se tarda en ir desde aquí hasta el centro de la ciudad?

Trabajamos desde el lunes hasta el viernes y descansamos los sábados y los

domingos.

#### 6. entre

\* 表示“在……之间”

Con ustedes me siento como entre familiares.

Pusieron la mesita entre dos sofás.

\* 表示“共同、一起”

Creía que entre nosotros podríamos terminarlo antes del primero de mayo.

Entre el viento y la lluvia nos dejaron sin cosecha.

#### 7. hacia

\* 表示“朝向”

El niño corrió hacia la madre al verla acercarse.

Todo el mundo miraba hacia el este, esperando la salida del sol.

\* 表示“对，对于”

Cantó una canción china, expresando sus sentimientos amistosos hacia el pueblo chino.

\* 表示“大约”

Me dijeron que la reunión terminaría hacia las cuatro de la tarde.

#### 8. hasta

\* 表示时空终点

Muchas tiendas se abren hasta las seis o seis y media de la tarde.

Caminó hasta la ventana y se asomó para ver qué pasaba afuera.

\* 表示“甚至”

Se trataba de una pregunta muy fácil. Hasta los niños podían contestarla.

#### 9. para

\* 表示对象

Estas revistas son para ti.

Nos dijo que no tocáramos los juguetes, que eran para los niños más pequeños.

\* 表示“适于”

Hace sol. Es un día espléndido para salir de excursión

La seda es muy buena para el calor del verano.

\* 表示特定的时点或时值

Ya no es posible terminar el trabajo esta noche. Lo dejamos para mañana.

Para fines de este mes recibirás un buen regalo.

\* 表示“对……来说”

Para un niño éste es un trabajo muy difícil.

Para mí, se trata de una ofensa muy fuerte.

\* 表示“几近于”

Estoy para reventar.

#### 10. por

\* 表示价格

Alquilamos el piso por 500 yuanes al mes.

Nos vendieron el coche por dos millones de pesetas.

\* 表示目的

Ve por el periódico por favor.

Fueron por agua y no volvieron más.

\* 表示“有待于”

Cuando entré en el cine, la película estaba por terminar.

Luis llevaba todo el día escribiendo y aún le quedan dos cartas por escribir.

\* 表示“当作，看作”

Sabía que me tomaba por otra persona, pero no dije nada.

\* 表示“大约时间”

Creo que estarán allí por un mes.

Pensó por media hora y se le ocurrió una buena idea.

\* 表示地点（沿着，经过）

Paseé un rato por el jardín.

Fue a Beijing por Shanghai.

\* 表示手段（用）

Anoche llamé por teléfono a mi profesor.

Hagan este ejercicio por escrito.

\* 表示原因

No pudimos salir por la lluvia.

Perdió el tren por llegar tarde.

11. según

\* 表示“根据，遵照”

Hay que aplicar políticas diferentes según las circunstancias.

Según los ancianos, esta región estuvo cubierta de árboles.

12. sin

\* 表示“没有，缺少，不”

¿Cómo podríamos llevar a cabo un trabajo tan duro sin ti?

Hemos pasado un verano sin lluvias. Los cultivos están muriendo por la sequía.

Es imposible conocer a la gente sin tratarla primero.

13. so（口语中很少使用）

与 *pretexto* 一起构成短语，表示“以……为借口”

Se negaron a acompañarnos al centro so pretexto de tener otro compromiso.

Llegaban todos los días tarde al trabajo so pretexto de que había mucho tráfico.

14. sobre

\*表示“在……上面”

¿Buscas la cajita? ¿No ves que está sobre el armario?

Se llevó un gran susto al ver que la lámpara colgada sobre su cabeza estaba por caer.

\* 表示“在……之上，优先”

Es natural que los intereses comunes estén sobre los particulares.

Manuel no era sino un simple empleado. Sobre él había varios jefes.

\* 表示“有关”

En todos los periódicos se publicaron noticias sobre el accidente.



Gabriel ha escrito una tesis sobre la arquitectura de la América precolombina.

\* 表示“扑向，朝着”

El zorro se lanzó sobre el queso y se lo comió.

Ese sinvergüenza se lanzó sobre el boleto de lotería premiado que se le había caído a la anciana.

\* 表示“大约时间”（西班牙永发）

Nos reuniremos sobre las seis y media de la tarde. ¿Te conviene?

15. tras

\* 表示“在……之后”

El hombre que iba tras la mujer intentaba robarle.

Tras el invierno, viene la primavera.

Los actores entraron en el salón uno tras otro.

## （二）前置词结构

西班牙语前置词几乎可以和其他所有词类连用，构成前置词词组。这种结构最常见的句法功能是作状语或定语。根据结构内部的语法特点，可以大致分为下列三种情况：

1. 视需要与名词或名词词组随即组合，此时，主要作状语或定语用。

**en todas las civilizaciones, por todo el planeta, la sala de lectura**, 等等，这种组合构成一个开放系列，就是说，因为它具有随机性，数量是无限的。

2. 前置词与名词、形容词或副词组成相当固定的结构，功能与副词相同。

**a menudo, ante todo, con frecuencia, de pronto, en fin, por último, sobre todo, de cuando en cuando, de vez en cuando**, 等等。其中有一些结构内部各成分之间联结紧密，已经单词化，所以书写时连成一个词。

**apenas, deprisa, despacio, enseguida** 等。

3. 还有一种前置词+名词+前置词的结构，从句法功能上看，似乎可以称作复合前置词。

**a bordo (de), a cambio de, a causa de, a diferencia de, al alcance de, al compás de, a lo ancho de, a lo largo de, a partir de, a pesar de, con el fin de, de acuerdo con, en cuanto, en forma de, en lugar de, en memoria de, en presencia de, por medio de, por parte de**, 等。其中不少确实可以与真正的前置词置换。

Viajaba a bordo de un avión militar.

Viajaba en un avión militar.

En presencia de tantos profesores, el estudiante no sabía qué decir.

Ante tantos profesores, el estudiante no sabía qué decir.

## 第十九课

### 一、时态与动词的体貌

#### (一) 动词的体

动词有完成体和未完成体之分。(DG, p.86)

若动词表示的动作一经开始必定有个结束，就属于完成体动词。

**saltar, abrir, gritar, recoger**

若动词表示的动作开始后可以延续下去，不一定非得有个结束，则属于未完成体动词。

**conocer, saber, querer, respetar**

在西班牙语中，这两类动词没有形态上的区别，只能根据词义作个大致的划分，而且受到各种因素的影响，它们之间还会互相转化。

**Luisa cantó en el concierto de anoche.** (cantar 在本句中具有完成体含义)

**Luisa cantaba en varias ciudades europeas.** (cantar 在本句中为未完成体动词)

**dormir** 是未完成体，而 **dormirse** 是完成体。

**escribir** 是未完成体动词，但在 **escribir una carta** 这个组合中却获得完成体特征。

#### (二) 动词时态

##### 1. 概述

\* 动词时态是一种动词的词形变化，其作用在于指出动作发生的时间。一般分为现在时，将来时和过去时三个范畴。

动作发生的时间可以通过动词时态指出：

**Voy al cine.**

**Iré al cine.**

**Fui al cine.**

\* 动词时态的功能并不局限于此，除了指出动作发生的时间，还有其他的语义功能。

a. **Me traes el libro mañana.** (陈述式现在时表示一种命令语气)

b. **Perdón, yo quería hacerle una pregunta.** (过去未完成时表示委婉语气)

c. --- **¿Cónde está Pedro?**

--- **Estará en la oficina.** (将来时表示一种猜测、设想的语气)

\* 从基本含义看，大致有两种类型的时态：

完成时态：意在包容动作或事件的全过程，着重指出某个动作发生过了。

未完成时态：不在意动作或事件的开头和结尾，只关注对其过程中任何一段的描述。

**Cuando llegaste hablábamos precisamente de eso.**

**Hablé de eso a todos.**

**Llovía a cántaros cuando regresé.**

**Llovió mucho el año pasado.**

	未完成时态		完成时态	
	陈述式	虚拟式	陈述式	虚拟式
现在时	现在时 canto	现在时 cante	现在完成时 he cantado	现在完成时 haya cantado
过去时	过去未完成时 cantaba	过去未完成时 cantara	简单过去时 canté	过去未完成时 cantara
			过去完成时 había cantado	过去完成时 hubiera cantado
将来时	将来未完成时 cantaré		将来完成时 habré cantado	将来完成时 hubiera cantado
	简单条件式 cantaría		复合条件式 habría cantado	

(三) 动词的体和时态的相互作用  
参与动词语义组合的两组四项因素

时态	体貌
未完成时态	未完成体
完成时态	完成体

1. 未完成体动词用于未完成时态，其未完成体特征进一步加强，表示动作的延伸和持续。

Era obrero.

Existía cierto rencor entre ellos.

Como yo conocía muy bien la ciudad, me ofrecí para servir de guía a los turistas.

2. 未完成体动词用于完成时态，通常表示动作的开始，有时候也可以表示全过程结束。

Conocí a Juan.

Durmió muy bien.

Existió un cruel emperador.

Supimos la noticia aquel mismo día.

3. 完成体动词用于完成时态，表示整个动作的完成，开头+结尾。

salté, golpeé,

El muchacho saltó de alegría cuando lo admitieron en el equipo de fútbol.

4. 完成体动词用于未完成时态表示动作的重复。

saltaba, golpeaba

Al ver que mi amigo golpeaba la mesa con el puño, comprendí que estaba furioso.

练习：将下列句子中的原形动词变为成适当的人称和时态。

1. El hombre que viste conmigo es mi novio. Lo (conocer) en una fiesta. (conocí)

2. Le pregunté si podía acompañarme a pasear por la ciudad. Ella me contestó que tampoco la (conocer). (conocía)
3. El herido apenas gemía, pero todos (saber, nosotros) que estaba sufriendo. (sabíamos)
4. Cuando ellos (saber) que llegaríamos en aquel tren, acudieron a la estación a recibirnos. (supieron)
5. Como El guardia estaba dormido, el prisionero (poder) escaparse fácilmente. (pudo)
6. Se marchó al ver que no (poder) convencerme. (podía)
7. Hubo un momento que (querer, yo) decírselo todo a mi madre, pero acabé por callarme. (quise)
8. Se dio cuenta de que (querer, nosotros) impedirle que se acercara al muro, pero no nos hizo caso. (queríamos)
9. Le telefoneé para decirle que (tener) que viajar solo, pues ninguno de nosotros podíamos acompañarlo. (tenía)
10. Como nadie se presentó para acompañarlo, (tener) que viajar solo. (tuvo)

练习：比较句子使用完成时态和未完成时态后意思的不同

1. El niño (moría / murió) de hambre.
2. Todo el mundo (gritaba / gritó) : ¡Abajo el tirano!
3. Los visitantes (subían / subieron) y (bajaban / bajaron) por la escalera.
4. El profesor (salía / salió) por esa puerta.
5. Los empleados (entraban / entraron) a trabajar a las nueve.
6. Las luces (se encendían / se encendieron) y (se apagaban / se apagaron).
7. Cuando (se cruzaba / se cruzó) conmigo, me (saludaba / saludó).
8. Cuando (pasaba / pasó) por delante de la tienda, (miraba / miró) el escaparate.
9. ¿Por qué (golpeabas / golpeaste) al niño?
10. La biblioteca (se cerraba / se cerró) a las diez de la noche.

### 三、绝对时态和相对时态

#### (一) 绝对时态

有些时态表示的时间是直接以说话时间为基点衡量的，无需借助别的参照成分便足以指明动作发生的时间，它们就是绝对时态。如：陈述式现在时，陈述式简单过去时，陈述式将来未完成时和命令式。这些时态表示的现在、过去、将来等时间概念都是对说话时间而言的。

#### 1. 陈述式现在时

\* 如果话语中表述的动作发生在说话的同时，指的就是此刻瞬间。

**No interrumpas. Te escucho.**

\* 如果话语中表述的动作可向此刻前后延伸，指的便是现下时段。

**Trabajamos en esa empresa.**

\* 现在时总是指向目前的，所以有“历史现在时”的用法。

**Sube al trono otro emperador y la cosa resulta igual.**

\* 在口语中经常用现在时代替命令式，特别是第二人称单数。

Te pasas por la tienda y me compras un paquete de fósforo.

\* 在某些从句中，只能用现在时表示将来。

Ya verás quién soy yo.

Cuando veas que alguien viene, avísame.

Si mañana estoy libre, iré a verte.

## 2. 陈述式简单过去时

\* 典型的绝对时态，描述的动作或变化浓缩成一个点。对于完成体动词来说，就意味着全过程结束，如果是未完成体动词，则是指出过程的起点或终点。

Cerró el libro, se levantó de la silla, llegó hasta la puerta y la abrió.

\* 这个时态的强烈的绝对完成的性质还常被用来表达一种肯定过去、否定现在的曲折语气。

Tuve confianza en ti.

Ya no tengo confianza en ti.

He tenido confianza en ti.

Tenía confianza en ti.

Tuve confianza en ti.

## 3. 陈述式现在完成时

可以表示“遗存于现在的过去的动作或变化的结果”

Leí la novela.

He leído la novela.

--- ¿Por qué mataste a Arana?--- dijo el policía

--- Yo no he matado a nadie? ¿Por qué dice usted eso?

\* 与 hasta ahora, siempre, nunca 等副词搭配表示直到说话的一刻始终反复再现的事实（nunca 的含义恰恰相反，表示从未，从来没有）。

Hasta ahora no he podido convencerlo.

Ya que siempre me has ayudado, ¿por qué esta vez no?

Nunca hemos dicho semejante cosa.

\* 表示刚刚发生的事情或在当前尚未结束的时段里发生的事情。

He almorzado.

Esta mañana hemos tenido dos clases.

Este mes hemos visto dos películas.

Este año ha habido buena cosecha.

## 4. 陈述式将来未完成时

\* 表示单纯的将来动作，具有“未然性”。

Te ayudaré mañana.

\* 由于带有“决定、决心”的主观语气，有时也具备与命令式相同的功能。

Le pedirás eso para mí.

\* 未然性同时也就是或然性，所以将来未完成时也可以用来表示猜测、可能。

Serán las seis.

\* 由可能性的表达可以转化成对让步语气的表达。

**Tendrás razón, pero no me convences.**

## 5. 命令式

### (二) 相对时态

表示的时间不以说话时间为基点来衡量, 必须以上下文中其他表示时间的成分为参照点, 这些时态就是相对时态。

决定相对时态时值的其他时间成分可以是时间状语, 也可以是句子中的某个动词的时态。

**El cine habrá empezado a las ocho.**

**Te lo diré todo cuando vuelvas.**

**No es posible que no hayas oído mencionar Machu Picchu.**

**Era un andaluz muy hablador y alegre, que había estado en la guerra de América del Sur.**

1. 陈述式过去未完成时: 因其具有“线时态”的特点, 常与简单过去时搭配使用

\* 截取过去动作过程的某一段:

**Nevaba copiosamente.**

\* 过去惯常的动作

**Iba allá todas las mañanas.**

\* 连续重复的动作

**Saltaba.**

\* 共过去时

**Dormía cuando se oyó el grito.**

\* 引而未发的动作

**Se disponía a huir cuando se presentó la policía.**

**Iba a decírtelo.**

\* 表委婉语气

**¿Deseaba decirme algo?**

2. 陈述式过去完成时

必须以另一个过去动作或时间为参照, 表示“先于另一个过去的过去完成”。对于作参照的另一个过去时态来说, 既可以是紧紧相邻的“先于”, 也可以是相隔久远的“先于”。两者的这种先后关系既可以是一次性的, 也可以是反复再现的。

**Nos contó todo lo que le había ocurrido durante el viaje.**

**Yo había hecho todos los ejercicios cuando sonó el timbre.**

**Todas las mañanas, cuando nos levantábamos, él ya había salido a correr.**

3. 陈述式将来完成时

\* 这个时态与将来未完成时相关, 构成“完成/ 未完成”系列中的另一对。表示先于将来未完成时的将来完成的动作。

**Cuando vuelvan ustedes, ya habré preparado la cena.**

\* 表示可能

--- ¿Por qué no se ve a Luisa estos días?

--- ¡Quién sabe! Estará enferma.

--- ¿Por qué no se ha visto a Luisa sino hasta hoy?

--- ¡Quién sabe! Habrá estado enferma.

\* 表示让步

Te habrás comportado debidamente, pero no le caes.

#### 4. 简单条件式

\* 表示“过去的将来”。

Me prometió que lo haría.

\* “过去的或然性”，表示猜测、可能。

Serían las once cuando llegaste.

\* 表委婉语气

Me gustaría ir con ustedes.

Desearía hablar con usted.

Deberías saberlo.

\* 条件结果句中表示不现实结果

Te acompañaría con mucho gusto si estuviera libre.

#### 5. 复合条件式

\* 表示“过去的将来完成”

Me prometió que cuando yo volviera, él lo habría hecho.

\* 表示猜想、推测（时值相当于过去完成时）

Se habrían dormido todos cuando regresaste.

\* 常借助情态动词 *deber, poder* 等表示事后的埋怨、责怪、悔恨。

No habrías debido decir eso. / No deberías haber dicho eso.

Yo habría podido hacerlo. / Yo podría haberlo hecho.

#### 6. 虚拟式各个时态

虚拟式只有四个时态，它们与陈述式各个时态都有着对应关系。

时态	体貌	时值	与之对应的陈述式时态
cante	未完成	现在	canto
		将来	cantaré
cantara cantase	未完成	过去	cantaba/ canté
		现在	canto
		将来/ 过去将来	cantaré/ cantaría
haya cantado	完成	现在完成	he cantado
		将来完成	habré cantado
hubiera / hubiese cantado	完成	现在完成/过去	he cantado /canté
		过去完成时	había cantado
		将来完成/ 过去将来完成	habré cantado/ habría cantado

练习：将原形动词变为成适当的人称和时态

1. Los policías rodearon al delincuente que (tratar) de huir. (trataba)
2. El turista dijo que (recorrer) de norte a sur varias ciudades del país.  
(recorrería / había recorrido)
3. Te llamaré por teléfono cuando (llegar) a París. (llegue)
4. Yo creía que usted ya no (venir). (vendría)
5. No le importaba nada que nadie le (hacer) caso. (hiciera)
6. Temiendo que mi amigo (olvidar) la hora, volví a llamarlo para decírsela.  
(olvidara)
7. Si yo tuviera dinero te (comprar) un buen regalo. (compraría)
8. Si (conseguir) las entradas estaríamos viendo la película ahora.  
(hubiéramos conseguido)
9. ¡Qué bien habla el alemán! ¡(estar) en Alemania! (Habría)
10. Cuando llegues, (marcharse) todos. (se habrán marchado)
11. ¡Cómo es posible que no (visitar, tú) el Museo del Prado estando en Madrid!  
(hayas visitado)
12. Todo puede ocurrir. Quizá (morir) el enfermo antes de que hayan acudido  
sus parientes. (haya muerto)



## 第二十课

### 关系词的用法

#### 一、关系代词 **que** 的用法

##### (一) **que** 一般用法

可以指人也可以指物，没有性数变化。在从句中可以担当名词的所有句法职能。

El hombre que vino ayer no ha vuelto.

Me lo ha mandado una hermana que tengo en París.

Me atengo a las declaraciones que hice la semana pasada.

\* 指人时可以作为副句里的直接补语，(== a quien)

Ha venido alguien que no conozco.

Ha venido alguien a quien no conozco.

\*指物是可以用作副句中的间接补语。

La mesa a que diste barniz está en la sala.

La mesa a la cual diste barniz está en la sala.

指物时带上前置词 (sin 除外) 可以用作副句中的景况补语。

La casa en que vivo está cerca del río.

Me gusta la pluma con que escribes.

El libro de que me hablaste lo está leyendo mi hermana.

##### (二) 带定冠词的 **que**

**que** 前面带上定冠词，就成为 **el que, la que, los que, las que, lo que**，可以分为两种情况：

1. 前面有先行词时，用法同 **el cual** 系列相同。

La mesa a la que ( la cual) diste barniz está en la sala.

El muchacho al que (al cual) utilizo para estos servicios no ha venido hoy. (也可用 **a quien** 来代替 **al que**)

2. 前面无先行词时，只能指人，相当于 **aquel que** 系列

El que manda aquí es su padre.

En cuanto a los que han cometido errores, hay que aconsejarles que los corrijan.

Contó lo que había ocurrido.

##### (三) 带前置词的关系代词 **que**

\* 关系代词 (**que, el que, la que, los que, las que** 等) 前面经常要带前置词。这是因为它们的先行词可以是从句动词的直接补语 (指人的名词)，间接补语和各种状语。

Ayer me encontré con un amigo al que no había visto desde hace veinte años.  
(直接补语)

¿Quién era la señora a la que saludasteis tan cordialmente?

(直接补语)

Quería tener amigos a los que pudiera pedir consejos en momentos difíciles.

(间接补语)

Manuel, al que escribí el otro día, vendrá a visitarme esta noche. (间接补语)

El colegio en que estudié diez años ya no existe. (状语)

El tema del que habéis hablado tanto tiempo no me interesa nada. (状语)

¿Dónde escondió el delincuente el arma con que había matado al taxista? (状语)

Es ésta la razón por la que estoy aquí a primera hora de la mañana. (状语)

\* 带前置词 **en** 的关系代词

关系代词 **que** 和 **el (la, los, las) que** 等, 如果其先行词在从句中作时间或地点状语, 则关系代词前须加前置词 **en**。 **en que** 常用于限定性句子, 而 **en el (la, los, las) que** 等常用于解释性的句子。

Fierro recuerda entonces los tiempos en que el gaucho poseía su hacienda.

Después de un duro enfrentamiento con un grupo de indios, en el que Martín se ve en peligro de muerte, decide desertar.

## 二、关系代词 **cual** 的用法

### (一) **cual** 的一般用法

\* **cual** 用作关系代词时, 必须带定冠词。定冠词与先行词保持性数一致。**cual** 的先行词必须表达出来, 不能省略, 可以指人, 也可以指物。

Busco a mi hermana, la cual tiene consigo la llave de mi cuarto.

Entraron en un gran salón, en medio del cual había una escultura.

Mi esposo ha dejado de fumar, lo cual me hace muy contenta.

\* 在解释性句子中, **cual** 常常在先行词与关系代词相距较远的情况下替换 **que**。

Entró un desconocido cuando la fiesta estaba en plena aminoración, el cual miraba a un lado y otro como buscando a alguien.

Me acerqué a un edificio situado a la izquierda de la biblioteca, delante del cual me detuve sin saber adónde dirigirme.

和 **que** 一样, 在解释性句子中, **el cual** 等在从句中如果是主语以外的其他句法成分, 则应带相应的前置词。

Eran las lenguas conocidas con el nombre de romances o neolatinas, entre las cuales estaba el castellano.

Estas condiciones de trabajo, con las cuales nadie está satisfecho, cambiarán tarde o temprano.

\* 在限定性句子中, **el cual** 不能是从句中的主语, 只能是其他句法成分 (宾语、状语等), 所以必须带相应的前置词。这是它与 **que** 在用法上的显著区别之一。

En la batalla de Lepanto perdió la mano izquierda, hecho al cual se debió su sobrenombre El Manco de Lepanto.

Hemos visitado el puerto de Veracruz desde el cual partió Cortés para España.

### (二) 带冠词的关系代词 **cual** 的用法

**cual** 用作关系代词时, 要带定冠词, 有性数变化。由于这个特点, 在解释性从句中, 常常在先行词与关系代词相距较远的情况下代替 **que**。

Ayer me encontré con la hermana de José, la cual me invitó a su casa.

在此句中, 如果用 **que**, 就容易把 **José** 当成关系代词的先行词而造成混淆。而用 **la cual** 则通过性数一致的关系明确指出它的先行词只能是 **la hermana**, 而不是 **José**。

在限定性从句中，如果关系代词在从句中不是主语，而是其他需要带前置词的句法成分，则 **el cual** 系列经常可以取代 **que** 或 **el que** 系列，而且，就语流节奏而言，效果比用后者更为恰当。

¿Ves la fachada en la que se abre una ventana?

¿Ves la fachada en la cual se abre una ventana?

### 三、关系代词 **quien** 的用法

#### (一) **quien** 的一般用法

\* 总是指人，有复数形式 **quienes**，但用得很少。

\* **quien** 用作主语时，只能用在说明性从句中。

Voy a ver a mi vecino, quien está enfermo.

Vi ayer a tu hermano, quien me lo dijo todo.

(也可以使用 **que**)

\* **quien** 可以用作各种补语

Ha llegado el señor, de quien hablábamos.

Mario es el profesor con quien estudié historia.

Ella es la señora para quien yo trabajo.

\* **quien** 可以不带先行词，这是 **quien** 包含了先行词和关系词两个方面的意思。

Quien calla otorga.

Quien no ha investigado ni estudiado no tiene derecho a hablar.

无先行词的关系代词 **quien** 在副句中只能用作主语或直接补语。

Estamos dispuestos a unirnos con quien tenga el mismo deseo.

No digas esas cosas a quien no conozcas.

#### (二) **que** 与 **quien** 的区别

<b>que</b>	<b>quien</b>
先行词可以指人或物，没有形态变化  Dieron algunos de los más grandes pensadores que ha tenido el mundo  Hubo siempre algunos factores que los mantuvieron unidos.	先行词只指人或用于拟人化，随先行词变数。  Sólo quedó vivo un muchacho llamado Viriato, quien tenía guardadas las llaves de la ciudad.  Hasta hoy día seguimos fascinados por los antiguos griegos, quienes crearon una de las más esplendorosas culturas en la antigüedad.
可以做限定性或解释性形容词从句的主语。 El hombre que vino ayer es mi tío.  La señora que ha entrado trae una carta para ti.	只能作解释性形容词从句中的主语  Agradecí al señor, quien me trajo un regalo de tu parte.  Aplaudieron a las jóvenes, quienes recibieron guirnaldas de flores como

Voy a hablarles de la historia de los Juegos Olímpicos, que se celebran cada cuatro años.	premio.
根据在从句中的句法功能带相应的前置词。 ¡No sabes el lío en que te has metido!	在限定性从句中，只能与前置词连用。 Todas las personas con quienes hablaba Colón de su proyecto lo rechazaban.
Voy a ver la película de que me has hablado.	Encontraron a varios otros seres a quienes hicieron la misma pregunta.
必须带先行词 El que hace bien recibe un mal en pago.  Tu amiga es la que se queja.  Yo no puedo ni debo sacar la espada contra el que no fuere armado caballero.	可以不带先行词 Quien hace bien recibe un mal en pago.  Tu amiga es quien se queja.  Yo no puedo ni debo sacar la espada contra quien no fuere armado caballero.

#### 四、中性关系代词 lo que, lo cual 的用法

中性冠词 lo 可以与关系代词 que 或 cual 结合，组成中性关系代词，复指上文提到的复杂概念。

En otros continentes, la presencia humana se remonta a millones de años, lo que (lo cual) atestiguan abundantes fósiles y otros hallazgos arqueológicos.

A Europa llegaban noticias de que en el Nuevo Mundo se hacía el dinero con mucha facilidad, lo que (lo cual) atraía cada día mayor cantidad de inmigrantes.